

# #livronamão

EXPLORANDO O **MATERIAL IMPRESSO**  
EM ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA!

Propostas de encaminhamento para  
**Educação Infantil** até o **Ensino Médio**

**4º BIMESTRE** / TRIMESTRE EQUIVALENTE

# Introdução

Este material contém sugestões de atividades da Educação Infantil ao Ensino Médio para cada faixa etária, ano/série, envolvendo todos os componentes curriculares. São atividades instigantes, desafiadoras e pertinentes que podem ser incorporadas ao seu planejamento e enviadas diretamente para seus alunos por meio de um **card**.

Na parte superior das páginas de cada componente curricular, você também encontrará um **QR Code** com orientações metodológicas visando à potencialização das atividades. Faça o escaneamento e será levado a um breve podcast no qual nossos assessores deixam algumas sugestões de encaminhamento de trabalho para essas atividades. Venha junto, professor; é livro na mão e mão na massa!

# sumário

CLIQUE NO COMPONENTE PARA CONTINUAR

## Educação Infantil

- G1 • pág. 4
- G2 • pág. 5
- G3 • pág. 6
- G4 • pág. 10
- G5 • pág. 14

## Ensino Fundamental e Médio

- |                  |           |                   |            |
|------------------|-----------|-------------------|------------|
| Arte             | • pág. 20 | Língua Inglesa    | • pág. 106 |
| Biologia         | • pág. 33 | Língua Portuguesa | • pág. 119 |
| Ciências         | • pág. 37 | Literatura        | • pág. 132 |
| Educação Física  | • pág. 47 | Matemática        | • pág. 136 |
| Filosofia        | • pág. 55 | Oficina de Textos | • pág. 151 |
| Física           | • pág. 68 | Projeto de Vida   | • pág. 152 |
| Geografia        | • pág. 72 | Química           | • pág. 153 |
| História         | • pág. 85 | Sociologia        | • pág. 157 |
| Língua Espanhola | • pág. 98 |                   |            |

# Educação Infantil – G1

## VOLUME 2

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1 Espelhos e Marcas Livro de Ensaio | página 47

**ENCAMINHAMENTO** **Material de apoio:** Folhas sulfite e canetões coloridos

Que tal brincar com o seu bebê de fazer marcas no espelho? Primeiramente, brinque com o bebê desafiando-o a buscar a própria imagem no espelho: "Cadê o João?"; "Onde está a bochecha?"; "E o olho?"; etc. Nesse momento, o pequeno buscará o próprio reflexo. Em seguida a essas explorações iniciais, cole folhas com recortes vazados no espelho, depois disponibilize canetões coloridos para o bebê utilizar realizando suas marcas nas folhas. A página 47 do Livro de ensaios está reservada para a documentação das marcas marcantes feitas com canetões. Você pode colar um dos papéis com os grafismos feitos pelo bebê.

### Proposta 2 Meleca Grudadinha Livro de Ensaio | página 55

**Material de apoio:** amido de milho, água, pote plástico, corante alimentício e papel

**ENCAMINHAMENTO**

Preparado para uma mistura impressionante? Com uma receita simples de amido de milho, água e corante alimentício, surge uma meleca que vai instigar o seu bebê (e os adultos). Enquanto está sendo manipulada, a meleca fica consistente e até esfarela, mas basta deixá-la paradinha que fica líquida. Ficou curioso? Então, atenção aos ingredientes: amido de milho; água; corante alimentício, potes plásticos e papel para forrar o chão. Como fazer: coloque algumas colheradas cheias de amido de milho em uma tigela, depois adicione gotas de água pouco a pouco, até obter uma massa consistente; em seguida pegue um punhado da massa e esmague com as mãos. Continue a manipulá-la para manter a mistura sólida. Quando parar, a massa vai ficar líquida de novo. Por fim, adicione algumas gotas de corante alimentício para dar um toque de cor. Deixe tudo a disposição do bebê para que ele explore livremente esta meleca grudadinha. Registre as experiências e descobertas com fotos para colar na página 55 do Livro de ensaios.

#livronamão

# Educação Infantil – G2

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1 Sombras Coloridas Pranchetas de Invenção | páginas 49 e 50

**Material de apoio:** Lanternas, papel-celofane, fitas adesivas

Que tal organizar uma sessão luminosa com a sua criança? Então, providencie lanternas; papel-celofane em diversas cores; papel sulfite; copos coloridos translúcidos; fita adesiva e as Pranchetas de invenção (pág. 49 e 50). Para preparar as pranchetas: destaque as páginas e enrole-as, formando um tubo e prenda-as com fita adesiva. Em uma das extremidades, fixe papel-celofane de diferentes cores ou papel sulfite. A ideia é compor uma espécie de filtro, alguns translúcidos e outros opacos. Dê tempo para a criança brincar e interagir com as lanternas e os filtros confeccionados. Programem momentos em família para brincar com estes recursos juntos, pode ser durante o dia ou a noite. Será muito divertido!

### Proposta 2 Construções e massinha Pranchetas de Invenção | páginas 53 a 56

**Material de apoio:** Massinha de modelar e elementos da natureza

A brincadeira construtiva da vez é modelar com massinha e elementos da natureza. Vamos lá? Você vai precisar de: elementos da natureza (folhas diversas, gravetos, sementes grandes, pinhas, cascas de árvore etc.); Pranchetas de invenção (pág. 53 a 56); plástico adesivo transparente; ingredientes para preparar a massa de modelar caseira, conforme receita na sequência. Massinha de modelar caseira - Materiais: 2 xícaras e meia de farinha de trigo; 1 xícara de sal (auxilia na conservação da massa) e corante alimentício. Como fazer: misture todos os ingredientes em uma tigela grande, amassando bem até ficar com uma boa consistência para manipular. Se necessário, acrescente mais farinha, água ou óleo para dar liga à massa. Divida a massa em porções e pingue em cada porção algumas gotas de corante alimentício. Dica: após o uso, guarde a massinha em sacos plásticos ou potes bem vedados e conserve-a na geladeira. Então, ofereça a massinha caseira, os elementos da natureza e os cenários elaborados com as Pranchetas de invenção. Conceda liberdade para a criação e surpreenda-se com a potência da sua criança!

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronomão

# Educação Infantil – G3

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

### Proposta 1 Livro Histórias em Cena | páginas 32 e 33

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 15)

Solicite a criança que observe a ilustração das casas, procurando identificar a qual porquinho cada uma delas pertencia. Ao analisar o tipo de material usado nas construções, as crianças devem conseguir relacioná-las aos respectivos donos. Proponha que confirmem suas hipóteses observando as ilustrações no minilivro delas. Oriente o destaque dos adesivos presentes no material de apoio (p.15), para que a criança possa compor o cenário de acordo com os acontecimentos da história. Para finalizar acessem juntos o QR CODE da página 32 e divirtam-se com o jogo compondo cenários.

### Livro Desenhar | páginas 26 e 27

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 7)

Solicite a criança que observe as silhuetas na cena ilustrada e tente identificar o adesivo referente a cada uma (página 7 do material de apoio). Após estabelecer essa correspondência, peça que cole a imagem no espaço correto. Proponha uma conversa sobre a cena que complementou, evidenciando o nome dos brinquedos, como costumam ser usados e para que servem. Assim, deverá revelar suas experiências e vivências em locais destinados ao lazer. Para finalizar acessem o QR CODE presente na página e divirtam-se com o jogo de completar as imagens que estão faltando.

### Livro Brincadeiras das Artes | páginas 30 e 31

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 66)

Previamente, reúna quatro cotonetes com fita adesiva, de modo que eles não se soltem. Providencie também pratinhos plásticos ou outros recipientes e tinta de vários tons de cores fortes e vivas. Oriente a criança a destacar os cartões circulares do material de apoio (p. 66) e proponha que os agrupem. Ela pode classificá-los por cor ou tamanho. Então, convide-a a colar os cartões nesta página, compondo a imagem do tronco e criando, assim, uma árvore florida. Para isso, oriente-a a fazer pingos de cola nos locais onde pretende posicionar os cartões. Quando a cola estiver seca, disponibilize giz de cera e proponha que desenhe flores nesses cartões. Em seguida, apresente os conjuntos de cotonetes e as tintas de várias cores e tons e mostre como usá-los: deve mergulhar a ponta dos cotonetes na tinta e pressionar sobre a folha, produzindo, assim, quatro pontos coloridos ao mesmo tempo, compondo a cena com a árvore florida.

# Educação Infantil – G3

## VOLUME 2

### Proposta 1

Livro de Experiências | página 31

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 51)

Auxilie a criança a acessar o QRCODE disponível na página 31 – divirtam-se com a brincadeira de identificar a peça que corresponde à imagem inteira. Depois, ajude a destacar, do material de apoio (página 51), as peças dos quatro quebra-cabeças. Peça para a criança espalhar as peças de cada quebra-cabeça; para isso, apresente questionamentos como: Todas as peças têm a mesma cor? Vamos separar as peças por cor (amarela, vermelha, verde-clara e verde-escura)? Após a classificação, auxilie a criança a montar cada quebra-cabeça ao som da música Primavera, de Vivaldi (faixa 48 disponível no Positivo ON). Conte a criança que essa música se chama Primavera porque o compositor a fez para retratar essa estação do ano, em que a natureza fica mais colorida – se for possível, apresente os outros concertos de Vivaldi que compõem as quatro estações. Incentive-a a montar esses quebra-cabeças individualmente. Fotografe a criança durante a realização da proposta e compartilhe com a(o) professor(a).

ENCAMINHAMENTO

### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 53)

Portfólio - Parte 4

Prepare-se para esta atividade: destaque do material de apoio o envelope correspondente ao quebra-cabeça; dobre-o e cole-o no portfólio. Oriente a criança a guardar as peças nesse envelope.

ENCAMINHAMENTO

#livronamãõ

# Educação Infantil – G3

## VOLUME 2

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

## Proposta 2

### Livro Histórias em Cena | páginas 36 e 37

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 79)

ENCAMINHAMENTO

Desafie a criança a lembrar a frase dita pelo lobo sempre que ele chegava a uma das casinhas. Incentive-a a pronunciar a frase com um tom de voz que combine com o personagem. Convide-a a fazer de conta que é o lobo mau para derrubar as casinhas dos porquinhos. Para isso, oriente-a a destacar do material de apoio (p.79) as casinhas de palha e de madeira e a brincar de derrubá-las, assim como fez o lobo. Ela deve dobrá-las nas marcas indicadas para que fiquem de pé. Depois, proponha que sopre de formas distintas, iniciando de maneira fraca e adotando maior intensidade até que o sopro fique suficientemente forte a ponto de derrubar as casas. Depois da brincadeira de soprar, oriente a criança a guardar as casas na página 37 do livro didático. Isso poderá ser feito de diferentes maneiras: poderá colar as duas casas no cenário ou utilizar cliques nas laterais da página para fixá-las – isso permitirá que sejam retiradas em outros momentos para a criança brincar novamente.

### Livro Desenhar | páginas 13 a 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Pincéis feitos com folhas naturais, pratinhos e tintas coloridas

Providencie diferentes pincéis feitos com folhas naturais, pratinhos e tintas coloridas. Para a confecção dos pincéis, separe montinhos de folhas, amarre-os e prenda-os em um graveto, palito ou prendedor de roupas - você e a criança poderão fazer essa coleta de folhas e gravetos juntos. Disponibilize os materiais sobre a mesa e solicite a criança que experimente fazer, no livro, diferentes marcas com esses pincéis. Ela pode perceber que pincéis com folhas largas podem produzir marcas largas, diferentemente de pincéis feitos de folhas finas, que produzem outros tipos de marcas.

ENCAMINHAMENTO

### Livro Brincadeiras das Artes | páginas 40 e 41

**Material de apoio:** Lápis grafite e livro didático

Ao apresentar a obra de Tarsila do Amaral, na página 41, evidencie o título que a artista atribuiu à sua criação: Mamoeiro. Pergunte a criança: O que é mamoeiro? Onde está o mamoeiro na obra? O que observa na imagem além do mamoeiro? Onde parecem estar as diferentes plantas? Nessa obra, o mamoeiro parece ser maior ou menor do que as pessoas retratadas? Você já viu folhas como essas? Você tem árvores em casa? Que árvores frutíferas você conhece? Realizada a observação atenta da obra, apresente o desafio proposto na página 40 – identificar qual dos detalhes não faz parte da obra analisada.



# Educação Infantil – G3

## VOLUME 2

### Proposta 2

Livro de Experiências | página 47

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 61)

Oriente a criança na análise de todos os itens que fazem parte do portfólio. Inicie pelos textos guardados nos envelopes. As imagens que acompanham esses textos servem de apoio do que está escrito; então, procure fazer com que a criança se recorde deles, recitando-os. Realize novas rodadas com os jogos da memória e quebra-cabeças, observem e comentem as anotações feitas sobre os experimentos, brinquem com o cenário e os itens da Natureza em cena. Oriente a criança a destacar a carteirinha Conectado com a natureza do material de apoio (página 61) e ajude-a a preenchê-la, registrando o nome de na presença dela. Depois, proponha que faça o próprio autorretrato, cole uma fotografia ou elabore um desenho no cartão Amigo da natureza, disponível no material de apoio (círculos-página 61), para inserir no portfólio Conectados com a natureza.

ENCAMINHAMENTO

### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 61)

Portfólio - Parte 3

Sugira a criança que guarde a carteirinha na maleta do investigador. Que tal convidar a criança para brincar de investigadores da natureza em outros momentos?

ENCAMINHAMENTO

#livronamã

# Educação Infantil – G4

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

#### Livro Letrar | página 27

**ENCAMINHAMENTO** **Material de apoio:** Lápis de cor

Convide a criança para descobrir se a palavra URUBU tem a mesma quantidade de sons pronunciados nas outras palavras dos cards referentes a essa história: SAPO e TARTARUGA. Para isso, peça que pronuncie a palavra URUBU batendo palmas a cada som pronunciado e contando o número de vezes que o fez (3 palmas: U-RU-BU). Depois a criança deverá pintar as ilustrações de acordo com a quantidade de som identificada em cada palavra (por exemplo: SA PO pintar duas carinhas porque significa a quantidade de vezes que eu abro a boca para pronunciar a palavra). As análises feitas nas propostas anteriores devem servir de apoio à criança quanto à identificação e ao registro das letras inicial e final das palavras.

#### Livro Numerar | página 21

**ENCAMINHAMENTO** **Material de apoio:** Lápis de cor e grafite

Proponha à criança a contagem da quantidade de pernas de cada animal, iniciando pela onça. Recitar pausadamente a sequência numérica enquanto a criança aponta as pernas do animal. Observar se ela identifica e aponta um elemento para cada palavra-número. Espere-se que ela conte quatro pernas. Então, solicite que pinte essa mesma quantidade de quadrinhos e, depois, a registrem por meio do símbolo numérico – a coluna da quantidade de pernas da serpente ficará em branco. Logo que as colunas estejam coloridas, proceda à leitura das informações, perguntando: Qual animal tem mais pernas? E qual tem menos ou nenhuma? Lembrar que o quadro da quantidade de pernas deverá ser registrado com a pintura dos quadrinhos de baixo para cima, conforme a nomenclatura do gráfico.

#### Livro Desenhar | página 22

**ENCAMINHAMENTO** **Material de apoio:** Livro de apoio (página 79 e 81); fita ou barbante e lápis grafite

Providencie pedaços de barbante/fita para fazer o acabamento no livreto que será montado pela criança. Oriente a criança a destacar as páginas com imagens de animais do material de apoio. Com elas, deve montar o livreto: Ajude a criança a dar um laço nos barbantes/fitas. Então, peça que pressione delicadamente as linhas picotadas – isso fará com que cada figura de animal apresente três partes. Com o livreto pronto, mostre a ela como folheá-lo para formar animais estranhos: deve fazer combinações diversas com as partes, divertindo-se com as composições feitas. Depois de conhecer as possibilidades de combinações, solicite que monte um animal que considerar o mais estranho possível – nesse momento, pode sugerir um nome para o animal criado, mas quem decide deve ser a criança que o criou. Em seguida, convide a criança a desenhá-lo na página 22 do livro didático, anotando à maneira delas o nome.

#### Livro Brincadeiras das Artes | página 30

**ENCAMINHAMENTO** **Material de apoio:** Livro de apoio (página 75) e lápis grafite

Que tal conhecer as esculturas da artista Lygia Clark que fazem parte da série "Bichos"? Auxilie a criança a destacar as peças douradas do material de apoio. Em seguida, peça que monte uma escultura encaixando as peças pelos recortes. Depois de montada, instigue-a a nomear a escultura, explicando que peças utilizou, como fez e o porquê do nome dado. Não esqueça de registrar esse momento e compartilhar nas redes sociais com a hashtag #sistemapositivodeensino.

#livronamão

# Educação Infantil – G4

## VOLUME 2

### Proposta 1

Livro de Experiências | página 38

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 58) e cola líquida

Inicie as propostas da página 38 perguntando à criança sobre filhotes. Leia o texto inicial, fazendo-a refletir sobre o processo de crescimento dos animais. Evidencie a ampliação da autonomia conforme ocorre o crescimento dos bebês e dos filhotes de outras espécies animais. Solicite que observe as imagens desta página e levante hipótese sobre de quais animais são os ovos apresentados. Para isso, recortar do material de apoio imagens de ovos eclodindo e dos filhotes correspondentes. Analisar as imagens de acordo com o ambiente em que os ovos estão: ovos de jacaré na grama; ovos de tartaruga-marinha na areia; ovos de cisne em um ninho composto de gravetos. Então, oriente a realização da colagem nos locais indicados.

ENCAMINHAMENTO

### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 52)

Portfólio - Parte 5

Convide as crianças a elaborar desenhos de filhote de jacaré, cisne e tartaruga-marinha dentro dos ovos ilustrados no portfólio. Finalizados os desenhos, oriente-as a destacar do material de apoio as abas que apresentam formato e textura de ovos. Essas abas devem ser coladas nas áreas indicadas de modo a encobrir os desenhos elaborados anteriormente.

ENCAMINHAMENTO

# Educação Infantil – G4

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 2

### Livro Letrar | página 34

**Material de apoio:** Lápis de cor e de grafite

Vamos identificar qual é a palavra intrusa? Realize a leitura das palavras uma a uma, questionando a criança qual delas é a "intrusa"; no momento em que pronunciar a palavra TARTARUGA, é possível que a criança perceba que esse nome é o intruso e deve, então, ser orientada a marcar essa palavra no livro. Outra possibilidade é comentar que a lista traz o nome das aves apresentadas nos cards utilizados na página 33 do livro didático, mas uma das palavras não faz parte do grupo, desafiando a criança a localizá-la. Por meio de escrita imitativa, o nome TARTARUGA deve ser registrado no livro. A última proposta da página é mais uma oportunidade para a criança "ler" os nomes das aves: para cada nome, deve selecionar a cor indicada pela legenda, colorindo-o no quadro apresentado mais abaixo. Indícios como letra inicial, letra final, presença de acento ou hífen deve orientar as ações da criança – chame a atenção dela para isso.

### Livro Numerar | página 29

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 15)

Solicite à criança que observe a ilustração e conte quantas onças fazem parte dela. Espere-se que identifique cinco onças – acompanhe o modo como a criança faz a contagem, averiguando se aponta um por um dos animais retratados e se determina uma palavra-número para cada um deles, seguindo a sequência numérica. Peça que registre o símbolo numérico correspondente no quadro. Oriente o destaque e a colagem dos adesivos na cena, alertando a criança para que cole um filhote para cada animal adulto. Logo que tenha realizado a colagem, proponha que conte todos os animais da cena. Novamente, deve apontar cada uma das imagens enquanto recita a sequência numérica. Por fim, deve identificar o número correspondente e marcá-lo na sequência registrada na página.

### Livro Desenhar | páginas 32 e 33

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 85), lápis de cor ou giz de cera

Solicite à criança que destaque as silhuetas de animais do material de apoio. Após identificá-las, proponha que desenhe detalhes e pinte os animais à sua maneira. Ela pode aplicar cores e elaborar texturas que se assemelhem à cobertura corporal de cada animal. Quando finalizar essa personalização, a criança deve colar as representações de animais pelo cenário ilustrado do livro didático. Convide-a a completá-lo desenhando outros elementos que desejar – plantas e animais.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Educação Infantil – G4

## VOLUME 2

### Proposta 2

Livro Brincadeiras das Artes | página 34

#### ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 77), giz de cera ou tinta gouache e fita adesiva

Solicite a criança que destaque o molde do elefante do material de apoio. Auxilie-a a colocar o molde sobre esta folha e a prendê-lo com fita adesiva. Em seguida, oriente-a a contornar a silhueta e a passar tinta guache sobre o desenho utilizando o dedo, um pincel ou um rolinho. Deixem a tinta secar. Em outro momento, coloquem novamente o molde sobre a imagem e o desloquem um pouco para baixo e para o lado. Auxilie-a novamente a prender o molde com fita adesiva e peça que contorne a silhueta do elefante, reforçando bem e pintando, com outra cor, de forma irregular. A tinta guache pode ser substituída por giz de cera. Compartilhe conosco a produção da criança com a hashtag #sistemapositivodeensino.

Livro de Experiências | página 41

**Material de apoio:** Lápis grafite

Realize a leitura das imagens e desafie a criança a relacioná-las, compondo duplas de animais: adulto e seu filhote.

### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (páginas 55 e 57) e cola líquida

Portfólio - Parte 3

Vamos montar o Livreto dos Filhotes? Oriente a criança a destacar do material de apoio as páginas do livreto dos filhotes. Para a montagem: a) Peça que reúna as páginas formando pares: imagem do animal adulto e do correspondente filhote. b) Oriente-a a montar duas pilhas de imagens de e duas de animais adultos. É importante que se preserve a ordem das espécies de animais em cada pilha. c) Solicite que, mantendo as pilhas, cole uma figura de filhote na outra, respeitando a área destinada à colagem. O mesmo deve ser feito com as figuras das pilhas de animais adultos. É possível também grampear cada pilha. Depois que a cola estiver seca, os blocos de figuras podem ser folehados ao mesmo tempo e o desafio é formar pares: adulto e filhote. Depois da brincadeira, a criança deverá colar no portfólio apenas a figura que ficar por último em cada pilha.

#### ENCAMINHAMENTO

# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

#### Livro Investigar | página 20

**Material de apoio:** Caixa ou outro recipiente, areia, farinha de trigo, pedrinhas ou bolinhas de gude

Questione para que servem as lunetas. A observação da Lua é uma boa alternativa, já que, na sequência, vão analisar a imagem que retrata suas crateras. Promova uma conversa em torno da origem dessas crateras, convide-a a compartilhar suas hipóteses. Depois, realize a leitura das informações sobre a origem das crateras e proponha a brincadeira: Materiais: caixa ou outro recipiente com areia; farinha de trigo; pedrinhas ou bolinhas de gude. Como brincar: 1. Nivele a areia na caixa; 2. Cubra a areia com uma camada de farinha de trigo; 3. Solte as bolinhas ou pedrinhas sobre essa caixa com areia e farinha, mantendo distâncias variadas; 4. Retire com cuidado uma bolinha ou pedrinha para observar o buraco (as “crateras”) na areia coberta com farinha. Em seguida, oriente a elaboração de um desenho de observação. Não esqueça de registrar esse momento e compartilhar conosco a experiência realizada em família com a hashtag #sistemapositivodeensino.

#### Livro Letrar | página 36

**Material de apoio:** Lápis de cor ou giz de cera

Auxilie a criança a acessar o QR CODE disponível na página do livro e observar o vídeo do nascimento de uma planta. Para registrar o momento em que a personagem surgiu na história, proponha à criança que observe as cenas do nascimento e do crescimento da flor da qual a menina nasceu e peça que complete a última cena (lembre-a do tamanho de Polegarzinha, ela era bem pequenininha). Explique que as letras apresentadas na segunda proposta desta página, quando ordenadas, formam o título da história. Para esse momento utilizar letras de alfabeto móvel ou escrever a palavra e recortar as letras - propor que as desembaralhem. Pronunciar pausadamente cada parte do título e orientar a análise da palavra, identificando suas sílabas orais. Solicite que realize a escrita imitativa - uma letra em cada quadrinho. Questione se faz ideia desse tamanho e verifique se a criança se refere ao próprio polegar. Se não conhecer seus dedos pelo nome a eles atribuído, informe-a. Solicite que observe o tamanho do dedo polegar e evidencie que esse era o tamanho da menina na história. Oriente-a a registrar o tamanho do próprio polegar.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

### Proposta 1

#### Livro Numerar | página 27

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 15).

Que tal ajudar o gigante a organizar as compras? Nesta atividade, o objetivo é que a criança observe as imagens e perceba quantos alimentos o gigante comprou e foram somados aos que já existiam na geladeira - organizar as quantidades fazendo uso dos adesivos no material de apoio página 15 – compras do gigante. Por fim, ela deve identificar quantos alimentos de cada tipo há ao todo na geladeira (14 caixas de leite; 16 potes de iogurte; 18 copos de água).

#### Livro Desenhar | páginas 20 e 21

**Material de apoio:** Cola líquida, folha sulfite e giz de cera;

Converse com a criança a respeito dos primeiros desenhos feitos pelo ser humano. Destaque que os povos muito antigos não tinham instrumentos riscantes como nós temos hoje. Tendo em vista que viviam em ambientes naturais (carvão, diferentes cores de terra, sementes), pergunte se sabe onde se encontram os desenhos muito antigos produzidos pelo ser humano a partir das observações da imagem do livro. Espera-se que ela relate que os desenhos são encontrados em cavernas. Comente que esses desenhos recebem o nome de arte rupestre. Convide-a para elaborar desenhos inspiradas na imagem da caverna. Solicite que elabore um desenho na cartolina ou no papelão, inspirado na arte rupestre - contornar todo o desenho com cola branca, para que ele fique com relevo. Quando a cola estiver bem seca, oriente a criança a sobrepor a folha de sulfite ao desenho; depois, com o giz de cera deitado, colorir toda a área do papel para realçar os contornos (colar a folha no livro). Não esqueça de compartilhar conosco a arte rupestre elaborada pela criança com a hashtag #sistemapositivodeensino.

#### Livro Brincadeiras das Artes | página 28

**Material de apoio:** Lápis grafite, folhas sulfite e massa de modelar.

Proponha a criança que observe a obra do artista Miró e relate quais letras reconhece nela (você poderão acessar o Qrcode disponível na página do livro didático com a obra ampliada). Você pode utilizar uma folha de papel para escrever as letras que a criança elenca. Desafie-a a compor uma palavra com essas letras (essas letras/palavras podem ser elaboradas com palitos, peças de encaixe, massa de modelar entre outras possibilidades disponíveis no outro Qrcode da página do livro didático; orientar as tentativas de composição das palavras sugeridas pela criança. Peça a ela que registre essas palavras no livro por meio da escrita imitativa.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livroemomão

# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

### Proposta 1

Livro de Experiências | página 40

**Material de apoio:** Álbum de fotos de família.

Converse com a criança sobre as fotografias, que, em nossa cultura, costumam registrar momentos como festas, dias importantes, encontros com pessoas, lugares, viagens, entre outros. Solicite que observe as imagens de álbuns apresentadas no livro e questione sobre o evento ou acontecimento registrado - álbuns de bebê, de casamento, de férias ou de viagens e de escola. Apresente questionamentos que conduzam a reflexão sobre o assunto: Por que as pessoas gostam de fotografar esses acontecimentos e compor álbuns com as imagens? Espera-se que a criança perceba que as fotos servem de recordação e registro de momentos e acontecimentos importantes. Questione: O que é recordar? Você se lembra de quando era pequeno(a)? Recordar-se de um familiar ou amigo que não vê mais e de quem sentem saudades? Se possível, proporcione momentos de apreciação de diferentes álbuns - Por meio de máquinas digitais ou celulares brinquem de registrar momentos em família e não esqueça de compartilhar conosco a experiência com a hashtag #sistemapositivodeensino.

ENCAMINHAMENTO

### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 37).

Portfólio - Parte 4

Solicite que a criança destaque do material de apoio os cartões e elabore desenhos de sua escola e de sua sala de aula para colar no portfólio. Deverá também registrar o endereço da escola por meio de escrita imitativa.

ENCAMINHAMENTO

#livronomão



# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 2

### Livro Investigar | página 22

**Material de apoio:** Lápis grafite, lápis de cor e ingredientes da receita escolhida

Selecione uma receita de pão caseiro para fazer com a criança (essa experiência pode ser substituída por uma receita de bolo). Na maioria das receitas de pão, há a orientação de deixar a massa descansar para ocorrer o processo de fermentação. Elaborem uma lista de ingredientes da receita escolhida. Solicite a criança que registre no livro por meio de escrita imitativa. Ao finalizar a primeira parte da receita, peça que observe a massa e elabore um desenho dela no primeiro quadro. Depois observar como ficará a massa após o período de descanso e deverá registrar suas hipóteses por meio de desenho no segundo quadro. Antes de levar a massa ao forno, a criança deve observá-la mais uma vez para constatar o que ocorreu com ela e formular o desenho no último quadro. Converse para que ela proponha explicações sobre o porquê a massa cresceu - registrar por meio de escrita imitativa. Comente que a reação química ocasionada pela mistura dos ingredientes gera bolhas de ar - é isso que leva ao aumento significativo da quantidade de massa. Depois de pronto o pão caseiro é só saborear! Não esqueça de registrar esse momento e compartilhar conosco a receita realizada em família com a hashtag #sistemapositivodeensino.

ENCAMINHAMENTO

### Livro Letrar | página 41

**Material de apoio:** Livro de apoio (páginas 101 a 111)

Depois de ouvirem a parte 6 da história de Polegarzinha (vídeo disponível na plataforma virtual [www.positivoon.com.br](http://www.positivoon.com.br)), solicite a criança que complete a cruzadinha. Importante: Se estiver usando o áudio, a minutagem dessa parte é: 3min 26s a 3m 46s. Leia as pistas, evidenciando o número delas, e proponha a criança que localize na cruzadinha onde a palavra correspondente deve ser registrada. Para auxiliar a criança na elaboração das respostas, apresente questionamentos que a leve a perceber quais letras já estão aplicadas e quais precisam ser acrescentadas para compor cada parte da palavra. A proposta do final da página prevê a leitura do nome dos personagens para serem ligados às correspondentes ilustrações. Evidencie a letra inicial ou final dos nomes para a criança adotar como apoio na identificação de cada um deles. Como sugestão brinquem de cruzadinha dos nomes em família - basta escrever cada letra do nome de cada familiar em um quadrado de papel - é diversão é garantida! Por fim, oriente a destacar do material de apoio o terceiro cenário e o cartão do personagem senhor toupeira para recontar esse trecho da narrativa.

ENCAMINHAMENTO

##livronamão

# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

### Proposta 2

#### Livro Numerar | página 48

**Material de apoio:** Lápis grafite e uma bola.

É hora de relembrar tudo o que foi realizado pela criança no semestre. Questione criança sobre a proposta de que mais gostou e por qual motivo. Incentive-a a manifestar suas opiniões. Recorde as propostas que não foram mencionadas por ela para verificar o que pensa, se lembra o que aprendeu. Após essa primeira conversa, convide-a para brincar de "Batata quente", contando até 50 oralmente (Utilize um objeto como uma bola para revezar a contagem dos números entre os familiares). Para finalizar, proponha que escreva os números até 50 – essa última tarefa pode ser realizada em etapas: os números podem ser registrados de 10 em 10, em momentos distintos; afinal, o que se deseja é que sinalizem o livro evidenciando tudo o que aprendeu e da melhor maneira.

ENCAMINHAMENTO

#### Livro Desenhar | página 23

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 81).

Inspirado na obra de Keith Haring combinar com a criança uma sequência de posições conforme silhueta/moldes disponibilizados no material de apoio p.81 - pode apresentar os personagens na horizontal, na vertical, inclinados, entre outras possibilidades. Realizar as sequências com o corpo: não esqueça de registrar esse momento e compartilhar conosco com a hashtag #sistemapositivodeensino. Para finalizar a criança deverá escolher a silhueta realizada e registrar no livro didático p.23.

ENCAMINHAMENTO

#### Livro Brincadeira das Artes | páginas 33 e 34

**Material de apoio:** Canetinhas.

Convide a criança para observar a obra do artista Arthur Bispo do Rosário, conhecido como Bispo do Rosário. Pergunte a ela que nome acha que tem a obra. Somente então informe o nome: "Manto de apresentação". Pergunte se consegue ler o que está escrito no manto e proponha que dite as letras de uma das palavras para você anotar. Então, faça a leitura apontada dela. Assim, fica mais fácil perceber que a obra apresenta diversos nomes de pessoas. Ajude a criança a estabelecer relações entre o que observa na obra e o título atribuído a ela. Manto de apresentação faz referência à forma que utilizamos para nos apresentar: dizendo o próprio nome. Instigue ainda mais a curiosidade: Será que o nome dela faz parte do manto? Uma sugestão, caso seja possível, providenciar canetas para escrita em tecido, por exemplo uma camiseta. A criança pode assinar várias vezes o tecido para preenchê-lo completamente (pode também escrever o nome dos familiares), como no manto feito por Bispo do Rosário. Não esqueça de registrar esse momento e compartilhar conosco com a hashtag #sistemapositivodeensino.

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Educação Infantil – G5

## VOLUME 2

### Proposta 1

#### Livro de Experiências | página 51

**Material de apoio:** Lápis grafite

Oriente a criança na leitura do texto não verbal (imagem) – explore os indícios, como a presença de balões de aniversário, chapéu, bolo e velas. Então, proceda aos questionamentos presentes na página, que devem levar a criança a concluir que a cena retrata a festa de aniversário de Cebolinha. Caso a criança não tenha percebido, evidencie que as velas do bolo se assemelham aos cinco fios de cabelo dele. Pergunte sobre a idade desse personagem. É esperado que a criança comente que ele parece estar fazendo 5 anos (em razão das cinco velas sobre o bolo). Elabore outros questionamentos que possam favorecer a compreensão e a análise do texto pela criança. Todas essas trocas de percepções vão ajudá-la a levantar hipóteses sobre o que está escrito na faixa – faça a leitura apontada dela. Depois, convide a criança a escrever o nome dos personagens presentes na cena. Oriente-a a registrar uma letra em cada quadrinho. Isso fará com que reflita ainda mais no momento de definir quais e quantas letras utilizará para cada nome. Acompanhe a realização desse registro observando de que modo como a criança resolve a situação proposta. Essa observação lhe dará vários indícios sobre o processo de apropriação da escrita alfabética por ela.

ENCAMINHAMENTO

#### Portfólio

**Material de apoio:** Livro de apoio (página 47)

Portfólio – Parte 3

Preparem-se para mais uma aventura emocionante! Auxilie a criança a destacar do material de apoio página 47, o encarte com a letra da canção da amizade – ele será utilizado na página 53 do livro didático. Depois de realizada a atividade referente a página 53 a criança deverá guardar o encarte na parte 3 do portfólio com os demais itens do "Festival da amizade"

ENCAMINHAMENTO

#livronomão

# Arte

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Arte Ensino Fundamental

**1º ANO VOLUME 4**

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | páginas 6 a 8

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet

Professores e família: Façam atentamente o exercício de leitura de imagem da página 6 com a criança, na página 7 tem algumas perguntas que podem ajudar! Na página 8 temos um exercício muito importante de criatividade, imaginação e organização: ajude a separar objetos repetidos e recicláveis que possui em casa e peça primeiramente à criança que organize, será misturando as cores, tamanhos e formas? Vai separar? Como? Depois, entregue a ela o desafio de criar um animal com os mesmos objetos, depois de imaginar alguma outra coisa! Começar com os animais engaja os pequenos, e depois eles podem explorar outras semelhanças! Por último, ainda podemos propor a criança que imite sons do animal que criou e ainda criar sons com objetos separados. É brincadeira e diversão na certa!

## Proposta 2

Livro didático | páginas 11 e 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Inspirados na página 12, vamos modificar um pouco a atividade e entregar às crianças o desafio de criar um boneco feito de objetos, como foi criado o palhaço da página 12. Peça a família que ajude cada um deles a criar um vídeo mostrando o boneco e apresentando-o, dizendo seu nome e o que ele gosta de comer e fazer. A imaginação das crianças viaja a lugares que a mentalidade adulta já não alcança mais!

#livronamão

# Arte

# Ensino Fundamental

**2º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | página 3

**Material de apoio:** Material didático

Essa é a página de abertura do capítulo! Vamos imaginar juntos tudo o que a gente vai aprender a partir de hoje! O que as pessoas estão fazendo? Você consegue imaginar os sons de cada pedacinho do desenho. Que som faz a ambulância? E a moto? Imite os sons que você reconhece no desenho para toda a turma! Em casa, mostre esse desenho para sua família e brinque de silêncio por algum tempo. Desligue os sons de dentro da casa e peça para todo mundo ficar quietinho, e se possível, olhando para a janela. Observem os sons da rua da sua casa! Depois de escutar com atenção e ver todos os sons e de onde eles saíram, você e sua família vão fazer um desenho como esse do livro, mas mostrando os sons da sua rua! Mostre para a turma e veja o desenho dos seus colegas.

ENCAMINHAMENTO

## Proposta 2

Livro didático | página 10 a 12

**Material de apoio:** Material didático

Depois que a professora mostrar vídeos dos artistas que aparecem nas páginas 10 e 11, tente fazer sons com os objetos que estão na sua frente agora! Conseguiu? Quase todas as coisas do mundo podem produzir som, basta que a gente chacoalhe, bатуque ou asopre. Assim são os instrumentos musicais tradicionais, parados e sozinhos, eles não fazem som! Quando chegar em casa, teste os sons que fazem os vários objetos que você encontrar, mas cuidado para não quebrar nada! Peça a sua família primeiro! Os sons de que você mais gostar, separe esses objetos e leve para a escola para mostrar para a turma!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Arte

# Ensino Fundamental

**3º ANO VOLUME 4**

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | páginas 12 e 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático, garrafa plástica vazia, água e um adulto com celular para gravar

Nas páginas 12 e 13, temos o exercício da garraflauta para entender como funciona um instrumento de sopro. Realize as atividades conforme orientação do professor. Agora vamos ao nosso desafio. Na página 13, entendemos como a quantidade de água interfere no som mais agudo ou mais grave, correto? Com a ajuda de um adulto, grave uma sequência de sons feitos com a garraflauta, a ordem para fazer o som é: agudo – agudo – grave – agudo – grave – grave. Lembre-se: para gravar essa ordem, você precisa ir tirando e colocando água na garraflauta, como explica a página 13.

## Proposta 2

Livro didático | página 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet

Aqui conhecemos um pouco da vida de Pixinguinha, antes do professor mostrar uma música especial do Pixinguinha, peça ajuda de um adulto e escute algumas canções do artista. Para mostrar para a sua turma que você já conheceu um pouco do artista, um adulto de casa vai ajudar gravando e você pode dançar e cantar um trecho de uma música de Pixinguinha e enviar para seu professor.

#livronamão

# Arte

# Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet

Separe os materiais e construa o seu tambor. Se for possível, se tiver a disponibilidade de ter 2 latas de tamanhos diferentes, monte um tambor maior e outro menor. Com o auxílio de um adulto, grave um vídeo executando o som do tambor; para executar esse som de forma ritmada, pesquise um som bem legal de tambor na internet e tente repetir igual.

## Proposta 2

Livro didático | páginas 18 e 19

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático, papel-cartão e palitos

Leia a página 18 e interaja com o QR Code Na página seguinte, você vai fazer a atividade da página 19 em família, ou seja, cada pessoa da sua casa deve criar um fantoche de vara com um personagem. E, juntos podem encenar uma história, pode ser um fato da sua vida, pode ser uma história criada pela família ou ainda alguma história bem conhecida, mas aí contada nas sombras!

#livronamão



# Arte

# Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



## Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet

Faça as atividades da página 4, no fim da página tem um QR Code e um pequeno texto de **Saiba mais** contando a história da flauta. Pesquise na internet a história de algum outro instrumento musical e conte em um vídeo de até 1 minuto qual foi o instrumento que pesquisou e conte os resultados da sua pesquisa.

## Proposta 2

Livro didático | página 20

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Peça ajuda para sua família e, depois de ler a página 20, monte uma cena de natureza-morta na sua casa para, através de desenho de observação, fazer a sua versão em desenho e pintura daquela cena! Não se preocupe em copiar parecido, inspire-se nas imagens do livro e perceba que pode ser um desenho cheio de estilo e muito diferente da cena real que você e sua família montaram em casa!

#livronamão

# Arte

# Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet

Que personagem ou número de circo você conhece? Esta é uma das perguntas da página 4. Depois da aula em que a professora realiza as perguntas e debate da página, pesquise na internet um número de circo que acha que conseguiria fazer em casa, peça a ajuda da sua família e grave um vídeo de até 15 segundos executando um trequinho do número para a turma ver! Compartilhe com seu professor.

## Proposta 2

Livro didático | páginas 14 e 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Circo ou zoológico? Leia esse trecho do livro didático nas páginas 14 e 15. Faça as atividades com o encaminhamento que o professor vai solicitar. Agora, reflita sobre os zoológicos: atualmente, mudou muito a forma como os zoológicos recebem e cuidam dos animais. Na sua cidade, ou perto dela, há um zoológico? Você conhece? Procure saber como é o tratamento dado aos animais em um local de abrigo e proteção de animais que seja na sua cidade ou na cidade mais próxima! Grave um vídeo contando o que descobriu e envie para o seu professor.

#livronamão

# Arte

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e celular com app RA Positivo

Leia o texto **A revolução do som**, na página 7, e faça o exercício do QR Code. Depois, vamos sair do digital e tentar fazer a sonoplastia de forma presencial e maluca? Crie uma cena comum em 15 segundos, por exemplo: você caminha, olha para a janela, abre um pacote e avisa que começou a chover! Mas, os sons da cena precisam ser muito diferentes dos sons originais de caminhada, chuva ou pacote abrindo. Use sua criatividade para criar os sons mais malucos! Envie o vídeo para o seu professor.

### Proposta 2

Livro didático | página 22

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Depois de organizar as ideias sobre o que é ser clássico, para a Arte, e debater sobre os motivos pelos quais **O lago dos cisnes** é um clássico dos clássicos para a dança, vamos tentar encontrar quais são os “clássicos dos clássicos” para a música, para as artes visuais e para o teatro? Com a ajuda da lista que o seu professor vai organizar conte aos seus colegas quais obras dessas listadas pela turma você conhece?

#livronamão

# Arte

# Ensino Fundamental

## 8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | página 9 a 12

**Material de apoio:** material didático e materiais artísticos, como folha sulfite, lápis de cor, canetinhas ou tinta

Vamos ler com atenção e realizar a atividade conforme o encaminhamento do seu professor para o item **Organize as ideias** que está na página 9 até a página 12. Agora, vamos criar um desafio em duas etapas! A primeira, inspirada pelas obras figurativas conforme você aprendeu no livro neste capítulo, crie uma pintura figurativa e fotografe seu trabalho artístico com uma boa iluminação. O seu professor vai organizar uma distribuição das fotos dessas pinturas, de maneira que um colega da sua turma receba a sua pintura e você receba a foto do trabalho de outro colega, para que não seja só uma troca entre pares. Depois, analise a pintura do colega e crie uma versão abstrata para a pintura dele, realizando o trabalho também na folha sulfite, tire uma foto com boa iluminação. Encaminhe a sua obra abstrata inspirada no trabalho de seu colega para o professor! Os resultados podem ser surpreendentes!

ENCAMINHAMENTO

## Proposta 2

Livro didático | página 27

**Material de apoio:** Material didático, atividade em família

Você estudou neste capítulo diversos aspectos da roupa para uma diversidade de artistas. Na página 27, você vai ler o item **Saiba mais** que traz uma pesquisa muito interessante sobre como os trajes influenciam a nossa consciência. Vamos, agora, refletir juntos? Você tem um estilo único de se vestir? Você parou para pensar sobre como as suas roupas ajudam a construir o que as pessoas pensam de você? Você faz escolhas conscientes sobre suas roupas? Acumula muitas roupas no armário que nem usa mais? E quem não tem essa escolha? Cada vez é mais importante refletir sobre o consumo desenfreado de produtos e recursos em nossa sociedade e como é importante ter atitudes sustentáveis. Depois de refletir sobre isso, ajude a sua turma com o mutirão da doação de roupas, que tal? Com o auxílio do seu professor pesquisem um ou mais locais que recebem doações de roupas e repassam a quem precisa, ou, se na sua cidade for fácil, encontre diretamente às famílias que precisam de doação de roupas. Em casa, reúna a família e encontre pelo menos uma roupa em bom estado que cada um da sua casa não usa mais e separe para a doação. Se a escola achar importante, a turma pode coordenar a captação de roupas de todas as turmas da escola! Aproveite o seu conhecimento artístico sobre a importância da roupa para fazer o bem ao próximo!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Arte

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 3

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

A linha do tempo da página 3 é muito importante! Preste bastante atenção na imagem e reflita com o professor e os colegas sobre o que mais se lembra de ter estudado desde o 6º ano! Aceite o desafio de construir em seu caderno uma linha do tempo com cada ano (6º, 7º e 8º ano) e escreva abaixo deles os principais conteúdos ou atividades que você lembra!

### Proposta 2

Livro didático | página 23

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Leia atentamente a página 23 e execute com atenção o jogo da seção **Atividades**. Caso a sua turma esteja no modelo híbrido ou remoto, adapte a venda dos olhos para o item "fechar e abrir a câmera". Também neste caso, o jogo deve ser organizado em duas etapas, para que na primeira os grupos sejam organizados e ensaiem em salas virtuais separadas, enquanto que na segunda etapa aconteça o jogo efetivamente.

#livronamão

# Arte

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** material didático e pesquisa na internet

A representatividade feminina na sociedade contemporânea é um tema campeão de aparecer na prova do Enem e não só nas questões de Arte! Aproveite para ler e responder com muita atenção a página 14 e refletir sobre a presença de mulheres artistas na história da arte. Além da obra do grupo Guerrilla Girls, pesquise outros artistas e/ou obras contemporâneas que questionam a presença do feminino na arte. Anote em seu caderno, separe uma obra e faça um texto de até 6 linhas sobre as suas impressões sobre a obra escolhida.

### Proposta 2

Livro didático | página 31

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático.

A seção **Fazer artístico** da página 31 traz uma atividade prática muito importante! Diante do conteúdo sobre o movimento artístico Realismo, o exercício pede a você que reflita sobre sua realidade e a transforme em uma imagem! É uma excelente oportunidade de debater com a turma as questões atuais, tanto relacionadas à pandemia, quanto aos temas ambientais, sociais, financeiros decorrentes ou não da pandemia. Depois de um momento de reflexão em grupo e debate de ideias, execute a atividade e compartilhe com a turma. Ouça os colegas e conte a eles a sua ideia e concepção para a imagem que criou.

#livronamão

# Arte

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

### Proposta 1

Livro didático | páginas 5 a 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático.

Leia as páginas 5 a 7 para lembrar a função e conceito de “artesanato”. Sabemos que, com a pandemia, muitas pessoas despertaram ou encontraram seus talentos artesanais. Se for o seu caso, conte à turma e mostre seus trabalhos. Caso não tenha sido você, investigue se na família ou vizinhança alguém desenvolveu uma forma de artesanato e, ainda, se ela virou uma fonte de renda. Prepare um relato e conte à turma. Se o seu professor preferir, pode receber os relatos em vídeo.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 28 a 30

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e app de vídeo.

Quem dança, seus males espantam! Leia as páginas 28 a 30 para relembrar a história e importância do samba. Inspire-se nas coreografias que viralizam no TikTok e crie um passo de samba em um vídeo de 15 segundos. Compartilhe com o seu professor.

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Arte Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | página 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** material didático e pesquisa na internet.

Leia o texto da seção **Coisas da gente** e perceba quanta discussão e reflexão há através do processo poético de Franz Krajcberg. Hoje, o artista é uma referência para muitos outros que trazem um questionamento socioambiental para as suas obras. Pesquise na internet artistas contemporâneos brasileiros que possuem obras com questionamentos ambientais, selecione uma obra para apresentar à turma e justifique sua escolha.

## Proposta 2

Livro didático | páginas 29 e 30

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e pesquisa na internet.

O DJ é uma herança do hip-hop! Leia as páginas 29 e 30 e compreenda melhor sobre o surgimento do DJ. A partir da lista de DJ's da seção **Troca de Ideias**, elabore uma playlist em algum aplicativo de música (como Spotify ou Deezer) com músicas dos principais DJ's da atualidade. Compartilhe sua playlist com a turma!

#livroemão



# Biologia

SELECIONE A SÉRIE  
PARA NAVEGAR

1ª SÉRIE



2ª SÉRIE



3ª SÉRIE



#livronamão

# Biologia

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** VOLUME 12

### Proposta 1

Livro didático | páginas 20 a 25

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, folha sulfite, lápis de cor (ou massinha de modelar), cola e aplicativo Stop Motion

Leia os textos do livro das páginas 20 a 25 interpretando atentamente as imagens e destacando as informações mais relevantes. A partir do que estudou, represente, em uma folha sulfite, as etapas da Mitose e Meiose, comparando-as. Do lado esquerdo da folha, por exemplo, você pode representar a Mitose, e do outro lado, a Meiose. Utilize essas anotações para resolver as atividades do livro e do Guia de estudos. Para deixar a atividade mais dinâmica, realize o que foi proposto utilizando o aplicativo **Stop Motion Studio** (Veja o tutorial pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=3UetrUZyh04>).

### Proposta 2

Livro didático | páginas 54 a 56

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, pesquisa, folha sulfite e lápis de cor (ou plataforma Canva)

Realize a leitura das páginas 54 a 56 do livro, destacando as principais informações a respeito dos diferentes grupos sanguíneos, e anote no livro o nome das pessoas da sua família que possuem cada tipo. Considerando a relevância da doação de sangue, elabore cards citando a compatibilidade entre os grupos sanguíneos e conscientizando as pessoas que você conhece a doar sangue. É importante citar no card as condições e critérios para a doação. Você pode elaborar os cards em uma folha sulfite ou pelo Canva\* e enviar via **Whatsapp** para a sua rede de contatos.

\* [https://www.canva.com/pt\\_br/](https://www.canva.com/pt_br/)

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Biologia

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 14 a 17

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, folha sulfite e cola

Leia os textos do livro das páginas 14 a 17, destacando as informações mais relevantes. Para verificar o que entendeu sobre a Gametogênese humana, resolva, em uma folha sulfite, o que é proposto na seção **Organize as ideias**. Cole a borda da folha sulfite na margem da página 17. Esse material você também poderá utilizar quando for resolver as questões da seção **Atividades** a partir da página 25 do livro.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 40 a 45

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, folha sulfite e cola

Realize a leitura das páginas 40 a 45 do livro, destacando as principais informações a respeito das estruturas envolvidas e função do Sistema nervoso central e periférico. Selecione uma ação do corpo humano, por exemplo, a visão, movimento do braço, entre outras, e elabore, em uma folha sulfite, um esquema para representar a conexão e o trajeto do impulso nervoso entre um Sistema nervoso e o outro. Cole a borda na folha sulfite na margem da página 45 do livro.

#livronamão

# Biologia

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 11

### Proposta 1

Livro didático | páginas 5 a 10, 13 a 17 e 19 a 22

#### ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, folha sulfite e cola

Leia os textos do livro das páginas 5 a 22, destacando as informações mais relevantes. A partir do que estudou, elabore um mapa mental para sintetizar o que aprendeu a respeito da poluição do ar, da água e do solo. Você pode construir esse mapa mental em uma folha sulfite e, depois, colar a borda na margem da página 17 do livro, ou em sites específicos para essa finalidade, como Padlet (<https://pt-br.padlet.com/>) e Creately (<https://creately.com/>).

Caso realize essa atividade no formato digital, é possível enviar o link ou o print da tela pelo Positivo On.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 31 a 36

#### ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** livro didático, folha sulfite e cola

Realize a leitura das páginas 31 a 35 do livro, destacando as principais informações a respeito dos diferentes pensamentos evolutivos. A partir do que aprendeu, realize, em uma folha sulfite, a atividade proposta da seção **Organize as ideias** (página 36) e cole a borda da folha na margem dessa página do livro.

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Ciências

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS • ANOS FINAIS



#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

**1º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 3

**Material de apoio:** Livro didático, lápis de cor, revistas para recorte, tesoura e cola

Junto com um adulto da sua família, analise a imagem da página 3. Pergunte a essa pessoa com quais brinquedos ela brincava quando era criança. Em seguida, circule com o lápis de cor os objetos da imagem da página 3 seguindo as indicações:

- de vermelho, circule o objeto feito de plástico
- de azul, o que for de papel
- de verde, os objetos de vidro
- de amarelo, o que é composto por metal.

Ainda na página 3, desenhe ou cole imagens de outros tipos de objetos que você costuma brincar.

### Proposta 2

Livro didático | página 17

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, tesoura e cola

Agora que você aprendeu sobre a composição dos materiais e a importância de separá-los em lixeiras coloridas na hora de descartá-los, é hora de verificar o quanto entendeu. Para isso, realize a atividade da seção **Vamos brincar?** da página 17. Siga as orientações da sua professora utilizando o **material de apoio** e divirta-se! Você pode realizar essa mesma atividade com as pessoas da sua casa para que todos possam aprender brincando como separar corretamente o lixo.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

2º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, revistas para recorte, tesoura e cola

Você já aprendeu sobre a importância e a maneira de separar o lixo para reciclagem. Para ilustrar o que aprendeu, recorte imagens de diferentes tipos de lixo (plástico, metal, papel, vidro e orgânico) e cole nas lixeiras correspondentes da página 16, na seção **Eu, cidadão**.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 29 e 30

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, tesoura, cola e material de apoio

Depois de tudo o que estudou sobre os tipos de máquinas, é hora de verificar o que aprendeu. Para isso, resolva as atividades das páginas 29 e 30 do livro. Para ficar ainda mais legal, no final da página 30, na seção **Vamos brincar?**, tem uma proposta de atividade utilizando o **material de apoio**. Siga as orientações da sua professora e divirta-se com seus colegas de classe e pessoas que moram com você.

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 12 e 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e lápis de cor

O objetivo dessa atividade é visualizar, na prática, as informações contidas no livro. Realize a atividade prática da seção **Eu, cientista**, seguindo todas as orientações. Ao preencher o quadro da página 13, ao final da coluna de cada amostra, faça um desenho para representar o que observou em cada tipo de solo.

### Proposta 2

Livro didático | página 26

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, folha sulfite, lápis de cor, tesoura e cola

Você já aprendeu que o ar é invisível. Mesmo assim, é possível comprovar que essa mistura de gases existe como, por exemplo, pela ação do vento. Outra maneira é realizando a atividade prática da página 26. Além de seguir as orientações da seção **Eu, cientista** e resolver as questões propostas, em uma folha sulfite, elabore desenhos ou esquemas para representar o que acontece com o ar no experimento realizado. Cole a borda dessa folha na margem da página 26 do livro.

#livronamão



# Ciências

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 8

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, tesoura e cola

Na seção **Vamos brincar?**, você poderá resolver de maneira divertida as atividades propostas. Para conhecer ainda mais o nosso organismo, pesquise outros órgãos e sistemas e os represente na silhueta do corpo humano. Converse com os colegas quais descobertas você realizou.

### Proposta 2

Livro didático | página 26

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio

Ao final da página 26 do livro, a seção **Vamos brincar?** contém a sugestão de uma dinâmica utilizando o **material de apoio**. Siga as orientações da sua professora para relacionar as nossas atividades diárias com os micro-organismos. Deixe essa atividade mais dinâmica e personalizada elaborando ações em algumas “casinhas” do tabuleiro que não têm orientações, como é o caso da 1, 2, 3, 5, 7, entre outras. Você pode indicar como consequência “perder” fichas, por exemplo. Faça essa brincadeira com os seus familiares e verifique se eles estão atentos ao nosso comportamento para evitar a ação de micro-organismos no nosso corpo.

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | páginas 5 e 10

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Ao final da página 5, no texto **Você sabia?** tem a imagem do Brasil com as divisões em relação ao fuso horário. Marque na figura o estado em que você vive. Se você tiver amigos ou familiares que moram em outros estados, identifique-os na imagem. Converse com os seus colegas de classe para tentar explicar por que há diferença de fuso horário. Na página 10, você pode observar o mapa do Brasil com outra divisão, agora em regiões. Os mesmos estados que marcou na página 5, assinale no mapa da página 10. Analise as imagens da página 10 e identifique qual(ais) representa(m) bem o estado em que você mora.

### Proposta 2

Livro didático | página 35

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize as atividades propostas na seção **Lápis na mão**, da página 35, usando a sua criatividade. Para isso, é importante que você relacione com elementos presentes no seu dia a dia e que fazem parte da sua cultura para tentar agir como os povos antigos. Sugira aos seus familiares que também façam a atividade 1 e, depois, compare as figuras que cada um imaginou.

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 10 a 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, folha sulfite (ou de caderno) e cola

Leia as informações do livro presentes nas páginas 10 a 14 destacando as principais informações. Em uma folha sulfite, monte uma tabela para citar todos os hormônios que você estudou, o órgão em que cada um é produzido e a função desempenhada no organismo, conforme o exemplo abaixo. Cole a borda da tabela na margem da página 10 para se preparar para resolver as atividades do livro.

Hormônio	Órgão onde é produzido	Função
Hormônio de crescimento	Hipófise	Promove o crescimento dos ossos e cartilagem

### Proposta 2

Livro didático | páginas 29 a 32, 34 a 36 e 43 a 46

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, folha sulfite, cola e tesoura

Leia as informações do livro a respeito das diversas maneiras de perceber o ambiente (olfato, paladar, tato, visão e audição) destacando as principais informações. Após aprender sobre todos esses órgãos do sentido, elabore uma tabela para relacionar o tipo de percepção, o órgão envolvido e o trajeto do estímulo até ser percebido pelo corpo, como o exemplo abaixo.

Percepção	Órgão do sentido	Trajeto
Gustação	Língua	boca → papilas → botões gustativos → impulso nervoso

#livronomão

# Ciências

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 21 a 23 e 25

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, folha sulfite e cola

Leia as informações e texto (página 21) e interprete o esquema nas páginas 22 e 23. Siga as orientações da seção **Organize as ideias** e, ao invés de elaborar um cartaz, você pode realizar o que for proposto em uma folha sulfite, na forma de mapa conceitual, e colá-la na margem da página 22. Se preferir, use sites e aplicativos próprios para esse tipo de produção (exemplo: [www.https://creately.com/](https://creately.com/) e [www.https://pt-br.padlet.com/](https://pt-br.padlet.com/)) e, após imprimir, cole na margem da página 22. Leia as informações da seção **+ Zoom** (p. 25) e realize o que for proposto. Ao final da questão 2 há a descrição de atividade utilizando o **material de apoio**. Para concluir essas atividades, converse com os seus colegas a respeito das suas respostas.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 34 a 37

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize a leitura das páginas 34 a 37 do livro, interpretando os esquemas e destacando as informações mais importantes. Para representar o que você aprendeu sobre a ação e importância da vacina no nosso organismo, elabore uma charge ou um meme. Compartilhe com os colegas e cole na margem da página 37 do livro.

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 3 a 7, 9, 11, 13, 14, 16 a 18, 20 e 23 a 25

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis de cor ou grifa texto, folha sulfite e cola

Selecione um lápis de cor (ou grifa texto) para destacar as principais características de cada grupo dos animais invertebrados. Em uma folha sulfite, monte uma tabela para inserir as informações destacadas como: característica morfológica, digestão, respiração, locomoção, excreção, reprodução e importância ecológica, como o exemplo abaixo. Cole a tabela preenchida na margem da página 25 do livro.

Grupo	Característica morfológica	Digestão	Respiração	Locomoção	Excreção	Forma(s) de reprodução	Importância ecológica

### Proposta 2

Livro didático | páginas 31 a 34, 36, 38, 41, 43, 45 a 47, e 51

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis de cor ou grifa texto, folha sulfite e cola.

Destaque as principais características de cada grupo dos animais vertebrados com um lápis de cor ou grifa texto. Represente, por meio de charge ou meme, as características evidenciadas de cada grupo dos vertebrados (peixes ósseos, peixes cartilagosos, anfíbios, répteis, aves e mamíferos). Lembre-se que é interessante dar um tom de humor na sua produção.

#livronamão

# Ciências

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 8

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, folha sulfite e cola

Para resolver a questão da seção **Organize as ideias** (p. 8), leia as páginas 4 a 8 do livro, destacando as principais informações. A partir do que identificou de relevante no livro, elabore, em uma folha sulfite, uma tabela comparando as premissas das teorias de Lamarck e Darwin. Cole a borda da folha na margem da página 8 do livro e responda à atividade proposta.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 30 a 32

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, volumes anteriores do livro, folha sulfite e cola

Leia as páginas 30 a 32 do livro destacando as principais informações a respeito de cada tipo de ameaça à biodiversidade. Selecione uma das ameaças e, utilizando imagens dos volumes anteriores do livro, monte uma maneira de representá-la. Pode ser uma ilustração, uma charge, um meme... Enfim, use a sua criatividade e depois compartilhe com os colegas.

#livronamão

# Educação Física

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS FINAIS • ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Educação Física

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 5 a 7

**Material de apoio:** Vocês poderão usar como bastão um rolo de papel, ou uma colher de pau

Nessa unidade, vocês aprenderam sobre práticas corporais coletivas e individuais. Que tal experimentar as técnicas de passagem do bastão? Vamos realizar uma das vivências propostas na seção **Atividades** na página 7. Para isso, realize uma leitura de revisão nas páginas 5 e 6. Agora, a tarefa será a seguinte:

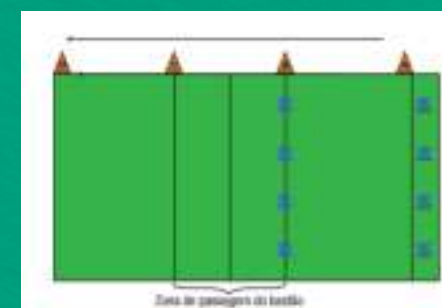
Em trios estabeleçam:

a) uma dupla de corredores; b) um árbitro; c) um ponto de partida; d) um ponto de início da zona de passagem do bastão; e) um ponto final da zona de passagem do bastão; f) uma linha de chegada. Um membro de cada dupla vai se posicionar no ponto de partida (a); e o outro, no ponto (b).

- Ao comando de uma terceira pessoa, o aluno que está no ponto (a) deverá iniciar a corrida.

- Quando se aproximar do ponto de início da zona de passagem do bastão (b), seu companheiro iniciará uma corrida moderada, sabendo que deverá receber o bastão antes de ultrapassar a linha final da zona de passagem do bastão (c) e continuar a corrida até a linha de chegada (d).

Nessa atividade, os três participantes deverão mudar suas funções e, marcarem seus tempos! Convide sua família e divirtam-se!



### Proposta 2

Livro didático | páginas 9 a 11

**Material de apoio:** Livro didático e OEDs

Nesta unidade, trabalhamos jogos como elementos da cultura popular e jogos eletrônicos. Podemos dizer que jogos são atividades lúdicas realizadas por um grupo de pessoas; suas regras e seus espaços são definidos pelo grupo e podem ser alterados a qualquer tempo. Os jogos fazem parte da nossa cultura, por isso variam de acordo com o tempo e o espaço. Verifique as OED's disponíveis no capítulo e reflita:

Como você se relaciona com os jogos eletrônicos? Quais são os aspectos positivos e negativos dessa relação? Que tal uma mesa redonda com os colegas de turma sobre essa temática tão atual a partir da seção **Entrando em campo?** Será muito bacana ouvir a opinião dos colegas e também poder se expressar de diferentes maneiras.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão



# Educação Física

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 6

**Material de apoio:** livro impresso, pesquisas e aplicativo

A seção **Conexões**, da página 6 nos remete a continuidade de uma discussão muito interessante que já vinha sendo proposta nos anos anteriores: a Criatividade no Futsal. Sobretudo no Brasil, o processo criativo é muito atrelado as práticas corporais e esportivas, e, nesse momento da unidade, você é convidado a pensar sobre isso. Para desenvolver a criatividade, é fundamental saber a história, as regras, os fundamentos e as dinâmicas das práticas corporais, pois só é possível recriar aquilo que se conhece e, para isso, o estudo e a vivência das práticas são fundamentais. Nossa proposta é que você monte um storyboard sobre as regras e fatos históricos que irá aprender durante a unidade.

Para isso, você poderá usar o **Jamboard**, ou algum aplicativo similar, e organizar ao longo das aulas que contemplam a unidade, algumas curiosidades sobre regras, atletas e outras situações que queira abordar e que ajudem em sua aprendizagem desse contexto. Vamos lá?

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | página 11

Que quadrilha existe você já sabe! Mas que tal uma releitura das quadrilhas tradicionais para a atualidade? Coloque a criatividade para funcionar e realize a atividade proposta na página 11. A proposta será a elaboração de uma sequência coreográfica sobre quadrilha, mas inserindo elementos da atualidade. Como seria uma quadrilha clássica nos tempos de hoje? Quais seriam as diferenças? Junte-se à sua turma, virtualmente, e organize a sequência coreográfica. Para isso, você poderá utilizar aplicativos como o **Tiktok** ou **Reels**. Vamos lá?

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Educação Física

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro impresso, pesquisas e aplicativo

Nessa unidade, vocês aprenderam sobre práticas corporais coletivas e individuais. Que Essa será a primeira atividade do bimestre! Sim, na página 4 seção **Organize as ideias** você recebeu um convite para lembrar tudo o que já aprendeu sobre esportes de invasão, isso desde o Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Vale a pena elaborar esse quadro com bastante cuidado, já que a partir de agora esses elementos serão muito importantes para o seu entendimento sobre esses esportes. E aqui uma provocação: no que o jogo de infância “pega-pega” contribuiu para o seu entendimento da dinâmica dos esportes de invasão? Quem descobre esse charada?

### Proposta 2

Livro didático | página 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro impresso e material de apoio

Após aprendermos sobre ginástica e condicionamento físico e sobre as capacidades físicas, na página 21 temos um desafio proposto. Utilizando o **material de apoio**, um quadro para a atividade, individualmente ou em grupo, você irá escolher uma capacidade física e elaborar uma sequência de exercícios. Para isso, preencha o quadro em questão indicando o nome do exercício, os materiais necessários e a descrição do exercício. O professor irá organizar uma aula para que vocês pratiquem os exercícios organizados. Vamos lá? Não se esqueça de escolher músicas e materiais alternativos que possam compor sua prática.

#livronamãõ

# Educação Física

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 10

**Material de apoio:** Livro impresso, fita adesiva larga, régua de 30 cm, tesoura, grampeador, caneta e papelão.

Neste volume, vamos continuar estudando as práticas corporais e a forma como elas podem ser relacionadas ao lazer. Para isso, usaremos como objetos de estudo a peteca, o bumerangue e o espirobol, que, embora sejam esportes com regras e competições oficiais, também podem ser abordados ludicamente, como práticas corporais que fazem parte do universo dos jogos e que, portanto, estão presentes no lazer. Na página 10, você irá conhecer um pouco mais sobre a história do bumerangue, e, na sequência, iremos construir nosso bumerangue com alguns materiais alternativos, conforme instruções na mesma página. Aproveite para exercitar sua criatividade e compartilhar nas redes sociais algumas manobras com o seu material.

Certifique-se de realizar a atividade em um ambiente aberto e sem pessoas próximas.

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | página 28

**Material de apoio:** Livro impresso, caixa de ovos, grãos de feijão

Jogos de tabuleiro são clássicos e no Brasil, e no mundo. Ao longo da história, diversas manifestações culturais ocorreram por meio dos jogos: realize o quizz proposto na página 28 para lembrar o que aprendemos ao longo da unidade. Nessa mesma página, na seção **Atividades** iremos finalizar a temática aprendendo um pouco mais sobre o jogo Mancala (revise nas páginas 25 a 27). Utilizando materiais simples, como caixa de ovos e grãos de feijão, você poderá aprender e ensinar esse jogo africano. Divirtam-se!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Educação Física

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 11

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisas e aplicativo para podcast

ENCAMINHAMENTO

A página 11 do seu material didático, traz uma discussão muito pertinente para os tempos atuais: a relação do estresse com a falta de lazer para a maioria da população. Para compreendermos um pouco mais a realidade à nossa volta, você irá realizar uma pesquisa indicando alguns aspectos, como: espaços públicos de lazer disponíveis em sua cidade ou estado; quem utiliza esses espaços (faixa etária, grupos); nível de escolaridade médio da população de sua cidade ou estado; números sobre emprego e desemprego de pessoas de sua cidade ou estado.

Com base nesses dados, organize uma apresentação no site ou blog da escola ou, se for possível, produza um podcast para divulgar seu trabalho na comunidade escolar. Você poderá utilizar aplicativos e até mesmo criar um canal para a escola em plataformas de compartilhamento.

### Proposta 2

Livro didático | página 37

**Material de apoio:** Livro impresso, pesquisas e aplicativo

ENCAMINHAMENTO

A partir de discussões sobre práticas de lazer e juventude, exploramos várias possibilidades ao longo da unidade. Na página 37, seção **Organize as ideias**, você irá realizar uma reflexão sobre os principais apontamentos da unidade. Na sequência, preencha também a **Hora do Estudo**, com temas recorrentes nos principais vestibulares e no ENEM. Aproveite o momento para uma revisão sobre os principais pontos da unidade.

#livronamão

# Educação Física

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 10

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisas e aplicativo para podcast

Nesta unidade, identificamos alguns aspectos referentes à nutrição e alimentação saudável. A página 10 nos convida a realizarmos um recordatório alimentar. A partir dos registros efetuados nele, você poderá identificar hábitos que podem não ser considerados saudáveis. Que tal compartilhar essa ideia com seus familiares? Você pode reproduzir o quadro disponibilizado em algum aplicativo ou quadro digital e, se preferir, compartilhar seu recordatório com sua família. Essa é uma forma de conscientizar todos ao seu redor e ainda uma possibilidade de criar novos hábitos.

### Proposta 2

Livro didático | página 26

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e espaço para atividade prática

Neste bimestre, discutimos questões importantes sobre alimentação saudável, obesidade e desnutrição, e a prática sugerida é da ioga. Para além dos benefícios de uma prática corporal, a ioga também é capaz de nos ajudar a trabalhar aspectos como atenção plena, concentração e muito mais. A proposta é que, ao pesquisar sobre essa prática, você grave uma sequência de movimentos (pode pesquisar em plataformas de compartilhamento de vídeo, internet..), e execute ao longo de uma semana, em dias alternados. Ao final do desafio, em aula, sua turma dividirá as experiências obtidas ao longo da semana.

#livronamão

# Educação Física

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 8

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisas e fotografias

Finalizar o período escolar dá uma saudade, não é mesmo? Ao mesmo tempo que virão muitas novidades, olhar para trás e rever as experiências do período escolar pode ser um momento de criar memórias que você levará para a vida inteira. Já parou para pensar na importância da educação física em sua vida? Quais foram os hábitos que você adquiriu até aqui e que levará pela vida? Vamos começar lembrando os Jogos e Esportes? Na página 08, a proposta é que você preencha o quadro disponibilizado com os jogos e esportes que aprendeu ao longo do Ensino Médio. Vale lembrar os anos anteriores também, ok? Na próxima aula, iremos compartilhar com os colegas as propostas de que mais gostamos nesse período. Se tiver alguma foto, ou memória, pode acrescentar ao seu quadro! Lembrar é viver!

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 1

Livro didático | página 16

**Material de apoio:** Livro didático e volumes anteriores do material impresso

Essa atividade pode lhe ajudar nos principais vestibulares do Brasil. Ao longo de toda a aprendizagem em educação física, alguns conceitos precisam ficar muito claros nessa grande revisão dos conteúdos aprendidos. Aproveite o quadro da página 16 para lembrar esses principais conceitos; para isso, vale visitar os volumes anteriores. Essa temática está entre as campeãs das mais cobradas em provas como ENEM, aproveite para lembrar e estudar mais um pouco! Vamos lá?

ENCAMINHAMENTO

#livroemão

# Filosofia

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

**1º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático e celular com aplicativo RA Positivo

Sabemos a importância de respeitar os outros, mesmo que eles pensem de diferentes formas. O que vocês imaginam que os personagens sentiram nas situações representadas na página 11? Por quê? Desenhe as carinhas que no quadro indicado, em sua opinião, representam o que cada personagem sentiu. Faça a leitura da RA Positivo da página 12 e customize a “camiseta do respeito”; após decidir a frase e as cores, tire a foto da camiseta e compartilhe com os colegas.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 13 e 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Quando respeitamos as outras pessoas, fica mais fácil conviver bem com elas e fazer amizades. Afinal, os amigos podem ter ideias, atitudes e gostos diferentes dos nossos. Pensando nisso, desenhe no quadro da página 13, alguns de seus amigos. Enquanto desenha, pense nesta pergunta: Seus amigos são importantes para você? Por quê? Faça a leitura do QR Code da página 14 e monte o quebra-cabeça de Epicuro sobre a amizade e a felicidade. Resolva no livro as atividades da página 14 e compartilhe durante a aula.

#livronamão



# Filosofia

## Ensino Fundamental

2º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio

Você convive com diversas pessoas e se comunica com elas. Por meio da comunicação e da convivência, vocês compartilham pensamentos e sentimentos, mas nem sempre é fácil entender o que alguém deseja expressar, não é mesmo? Na página 4, pinte os círculos com as palavras que poderiam ser utilizadas por uma pessoa para expressar o que está sentindo e, depois, faça um desenho para expressar o que você está sentindo. Faça a leitura da RA Positivo na página 7, sobre o museu de arte, e utilize o **material de apoio** para resolver as atividades da seção **Vamos Brincar**, da página 7. Compartilhe suas respostas e sua produção durante aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 9 a 17

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Pesquise uma imagem que represente pessoas em uma situação de comunicação. Cole a imagem selecionada no espaço indicado da página 9. Crie uma história para essa imagem e um diálogo entre os personagens que você selecionou. Leia o texto sobre a importância do diálogo para o filósofo Sócrates nas páginas 14 e responda às atividades das páginas 15 a 17. Compartilhe as respostas e a produção com os colegas durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Possivelmente, você já perguntou “Quem é você?” para alguém. Alguma vez você já se perguntou quem é você? Vários filósofos também se fizeram essa pergunta. Faça um desenho de si mesmo e, no balão de fala da página 4, coloque uma frase respondendo quem é você. Compartilhe o desenho com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | página 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Será que nós seremos sempre a mesma pessoa ou nos transformaremos em pessoas diferentes no futuro? Monte o dado da página 1 do **material de apoio** para jogar as atividades da página 16 sobre os exemplos e as influências que recebemos das outras pessoas e que nos ajudam a entender quem nós somos. Jogue com alguém em sua casa e registre no campo indicado da página 16 algo que você aprendeu sobre si mesmo depois da atividade. Compartilhe com os colegas durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Você sabe quantas pessoas existem no mundo? Quantas formas diferentes de pensar e de agir existem no mundo? Como conviver com pessoas que pensam diferente de nós? Faça um desenho representando situações que demonstram respeito e situações que demonstrem desrespeito. Elabore uma história para os desenhos utilizando balões de fala para os personagens. Responda no livro às atividades da seção **Lápis na Mão** das páginas 4 e 5, compartilhe suas produções com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | página 6

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Reconhecer as diferenças e a enorme diversidade entre as pessoas é importante para cultivar o respeito. Convide alguém na sua casa para participar com você do Jogo das Diferenças; para isso, siga as instruções da página 6. Registre na mesma página as diferenças que você observou. Compartilhe a experiência com os colegas durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 4

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Viver em grupo, ou seja, em sociedade, é uma característica humana. Afinal, as pessoas precisam conviver umas com as outras para garantir a sobrevivência e tornar a própria vida mais significativa. Mas, conviver não é fácil. Como podemos encontrar formas pacíficas, respeitadas e harmoniosas de se conviver? Leia o texto **Vida social** e resolva no livro às atividades da seção **Diga aí!** na página 4. Compartilhe com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 5 a 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Segundo o filósofo Platão, para conviver bem é importante que cada pessoa procure agir sempre de acordo com o bem e com a justiça. Também é importante que as leis estabelecidas pelos governantes contribuam para o bem e para a realização da justiça. Para compreender melhor as ideias de Platão, realize as atividades das páginas 14-16 e compartilhe durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 5

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

No decorrer de nossas vidas, estamos sempre em contato com as pessoas. Considerar a nossa atual condição de afastamento físico e protocolos de saúde e períodos de quarentena, pode nos envolver em uma interessante reflexão sobre a nossa dupla condição: a de indivíduos e a de seres sociais. Leia o poema **Vida** e responda às atividades da seção **Conexões** da página 4 e 5. Elabore um cartaz inspirado no poema e represente (fotos, desenhos ou colagens) as pessoas com quem você convive. Compartilhe as respostas e a sua produção explicando para os colegas como é a convivência entre vocês.

### Proposta 2

Livro didático | página 8

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Será que nos preocupamos com as pessoas com quem convivemos ou a nossa maior preocupação é com a nossa própria vida? Leia o texto sobre os filósofos Thomas Hobbes e Jean-Jacques Rousseau e responda às atividades da seção **Olhar de Filósofo** da página 8. Grave um **podcast** dizendo com qual filósofo você concorda. Lembre-se de justificar a sua resposta com argumentos e exemplos. Compartilhe a sua produção com os colegas e com o professor.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 5

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

É possível que você já tenha se perguntado “Quem sou eu?” e tenha encontrado dificuldades para responder de modo definitivo a este questionamento tão repetido pelos filósofos. Leia o texto sobre a ideia de “tornar-se quem se é” dos filósofos Píndaro e Nietzsche e responda às atividades da seção **Olhar de Filósofo**, da página 4. Utilize o **material de apoio** para realizar as atividades da seção **Reflexão divertida**, da página 5 e compartilhe a produção durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 7 a 10

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Para nos tornar quem somos, realizamos diversas escolhas, que dependem dos julgamentos que fazemos no decorrer de nossas vidas. Os filósofos também investigam a origem de nosso gosto, refletindo se ele é pessoal, social, cultural ou histórico. Grave um podcast contendo respostas para as perguntas da seção **Hora de filosofar**, da página 7. Leia o texto sobre os pensamentos do filósofo Kant sobre o gosto e resolva as atividades da seção **Olhar de Filósofo**, da página 10. Compartilhe com os colegas as respostas e produções.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 5

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Em meio aos desafios da convivência, deparamo-nos com regras que, muitas vezes, contrariam nosso desejo de liberdade. Você já se perguntou por que existem regras e leis? Leia o texto da seção **Olhar de Filósofo**, das páginas 4 e 5, sobre o pensador antigo Protágoras e o filósofo moderna Thomas Hobbes para responder às atividades da seção **Organize as Ideias**, preenchendo o quadro em branco com as informações solicitadas. Compartilhe as atividades com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 7 a 9

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Faça a leitura do QR Code, da página 7, sobre o “Animal Político” e do texto **Regras para quê?**, da página 8, para realizar as atividades da seção **Conexões**, das páginas 8 e 9. Grave um podcast com suas reflexões pessoais tentando responder aos questionamentos da seção **Hora de Filosofar**, da página 9. Compartilhe suas reflexões e produções com os colegas e com o professor durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 3

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 5

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você já pensou sobre a palavra “mundo”? Os filósofos sempre refletiram sobre o tema tentando compreender como é o funcionamento do mundo natural e como os seres humanos transformam a natureza e recriam o seu mundo, o que modifica aos próprios humanos. Leia o texto da seção **Olhar de Filósofo**, da página 4, e responda às atividades da página 5. Elabore um quadro ilustrado representando os maiores bens e os maiores males da vida social e compartilhe com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | página ??

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Sabemos que um dos maiores desafios da humanidade é encontrar formas mais éticas, justas e pacíficas de convivência, no entanto, parece existir um tipo de cultura que nos impele para a competição e a guerra. Observe a presença da guerra e o estímulo para a competição em atividades de entretenimento, por exemplo em jogos e brincadeiras, e grave um podcast contendo suas próprias reflexões sobre o tema e como podemos superar nossas dificuldades e desenvolver formas mais harmônicas de convivência

#livronamão



# Filosofia

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | capítulo 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Sabemos que um dos maiores desafios da humanidade é encontrar formas mais éticas, justas e pacíficas de convivência, no entanto, parece existir um tipo de cultura que nos impele para a competição, a violência e as injustiças de toda espécie. Os filósofos Platão e Aristóteles refletiram sobre o assunto e elaboraram propostas filosóficas para encontrar formas de viver e organizar a sociedade. Produza um podcast comparando a posição de ambos os pensadores e como elas poderiam nos ajudar a superar os desafios Éticos que enfrentamos no cotidiano. Compartilhe a produção com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | capítulo 8

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Em 2020, o mundo enfrentou a pandemia causada pelo vírus Sars-CoV-2, o qual ocasionou a Covid-19. Para evitar a disseminação da doença, várias cidades e países adotaram o isolamento social. Produza um podcast com as suas reflexões sobre quais as principais consequências Éticas da pandemia. Reflita sobre as seguintes questões para produzir o podcast: Quais as principais questões Éticas que surgiram com a pandemia de Covid-19? Ficamos socialmente isolados ou apenas fisicamente afastados? Ao vivenciar o isolamento, como você passou a avaliar as relações sociais? Como a pandemia impactou as camadas menos favorecidas da sociedade? Compartilhe a produção com os colegas durante a aula.

#livronamão

# Filosofia

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

### Proposta 1

Livro didático | páginas 5 a 17

**Material de apoio:** Material didático

A Filosofia Política aborda questões como autoridade, governo, origem e legitimidade das formas de poder presentes nas sociedades humanas. Nos pensamentos moderno e contemporâneo, os filósofos políticos pensaram a sociedade como fruto de um pacto social. Faça a leitura das páginas 5-17 e elabore um quadro comparativo contendo semelhanças e diferenças entre as posições dos seguintes filósofos quanto ao pacto social: Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e Kant. Compartilhe sua produção durante a aula.

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | páginas 25 e 26

**Material de apoio:** Material didático

Leia o texto **Poder disciplinador e biopoder**, sobre o pensamento do filósofo Michel Foucault, e grave um podcast com suas reflexões sobre as relações que podem ser estabelecidas entre o poder e o corpo dos indivíduos. Compartilhe o podcast com os colegas e com o professor.

ENCAMINHAMENTO

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

# Filosofia

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 8

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | capítulo 34

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Em diferentes situações da vida humana, a linguagem pode ser empregada para esclarecer, mas também para confundir ou enganar as pessoas. Afinal, as intenções e os interesses que motivam as afirmações de um indivíduo podem variar muito e nem sempre são considerados ou avaliados pelos ouvintes. Uma das consequências disso é a possibilidade de se deixar convencer por algo que não seja verdadeiro. Leia o texto sobre as Falácias (p. 5-7) e faça uma pesquisa resgatando exemplos de falácias presentes em discursos políticos veiculados por sites de notícias. Grave um podcast evidenciando as falácias utilizadas em cada caso. Compartilhe com os colegas e com o professor durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 25 e 26

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Faça uma pesquisa na internet sobre o termo “Pós-verdade” e identifique semelhanças e diferenças com os discursos falaciosos. Elabore um texto explicando a relação entre falácias, retórica, política e pós-verdade. Compartilhe a produção durante a aula.

#livroemão

# Física

SELECIONE A **SÉRIE**  
PARA NAVEGAR

1ª SÉRIE



2ª SÉRIE



3ª SÉRIE



#livronamão

# Física

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

### Proposta 1

Livro didático | páginas 14 e 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático módulo 4 e pesquisa

Quanto mais avançamos nos estudos da física, mais conseguimos fazer relações com o nosso cotidiano. É um exercício constante. Vamos fazer mais um! Na página 15 do seu livro há uma tabela de condutibilidade térmica de algumas substâncias. Preste atenção em duas delas: o tijolo maciço e o tijolo furado. Agora pense em duas casas, idênticas, mas uma delas é construída com tijolos maciços, e outra, com tijolos furados. Do ponto de vista do conforto térmico, qual das duas casas é melhor? Explique o porquê utilizando seus conhecimentos sobre condução térmica.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 58 a 60

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático módulo 4 e pesquisa

A ideia do “moto-perpétuo” tem intrigado as pessoas desde o surgimento das primeiras máquinas. Leia as páginas sobre esse assunto em seu livro didático, acesse o conteúdo digital, pesquise e depois faça a análise da seção **Hands on** na página 60.

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Física

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 16 a 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático vol. 8 e pesquisa

Você já deve ter ouvido falar que, se sairmos de casa num dia quente com uma camiseta preta, iremos sentir mais calor. Orienta-se usar roupas com cores claras em dias mais quentes. Faz sentido essa afirmação? Procure justificar com base no que você aprendeu sobre absorção e reflexão da luz.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 33 a 38

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático vol. 8 e pesquisa

Certamente você consegue apontar muitas utilizações para os espelhos esféricos, não é mesmo? E como arma de guerra, já pensou nisso? Há muitas histórias sobre Arquimedes e seus "inventos", pesquise sobre a utilização de espelhos esféricos para incendiar alguns navios inimigos. Saber sobre a história da Ciência é sempre muito produtivo! Em sua pesquisa, tente responder se era possível esse feito na época. Pense tanto na tecnologia que se tinha disponível como na parte física dos raios de luz. Boa pesquisa!

#livronamão

# Física

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | páginas 7 a 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático vol. 12 e pesquisa

Quando estudamos o campo magnético terrestre percebemos o quanto é importante para a manutenção do nosso planeta. Vários filmes já retrataram possíveis efeitos caso esse campo seja enfraquecido. Faça uma pesquisa sobre a importância do campo gravitacional terrestre. Inclua pontos sobre as auroras e um assunto mais recente, a anomalia magnética do atlântico sul. Discuta com o seu professor e colegas sobre sua pesquisa.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 51 a 57

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático vol. 12

O estudo da física de partículas pode parecer muito teórico e às vezes sem muitas aplicações. Mas é imprescindível para entendermos melhor o comportamento no mundo subatômico, favorecendo o desenvolvimento de novas tecnologias. Mostre o que você aprendeu resolvendo a seção **Organize as ideias** da página 57.

#livronamão

# Geografia

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão



# Geografia

## Ensino Fundamental

**1º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 9 a 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Lápis de cor e celular com RA Positivo

#### Atividades para casa

Páginas 9, 10 e 11 do livro didático:

1) Ler o texto sobre **Diferentes escolas** - Tem um pedaço dele na página 11. Fazer a leitura do QR Code na página 9.

Páginas 11 e 12 do livro didático:

1) **Lápis na mão** - responda, no livro, às questões 1, 2, 3 e 4.

### Proposta 2

Livro de atividades | páginas 69 e 70

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Lápis de cor

#### Atividade para casa

Páginas 69 e 70 do livro de atividades:

- 1) Página 69, fazer exercício 7: responder às questões A, B e C.
- 2) Página 70, fazer o exercício 8

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

**2º ANO VOLUME 4**

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 16 e 17

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Página 16 do livro didático:

**Lápis na mão** - Faremos todos os exercícios dessa seção

1) Responder, no livro, à questão 1.

Página 17 do livro didático:

1) Responder, no livro, às questões 2 (A e B) e 3.

### Proposta 2

Livro didático | página 28

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio

**Atividade para casa**

Página 28 do livro didático:

1) **O que estudei** - completar as frases sobre o que estudou

2) No **material de apoio**, (p. 3 e 4), faça desenhos ou colagens para as palavras ou expressões em destaque (por exemplo: Recursos Naturais / Trânsito / Meios de Comunicação).

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

**3º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro de atividades | páginas 65 e 66

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Lápis de cor

#### Atividades para casa

Página 65 do livro de atividades:

1) Fazer o exercício 3 (criar diálogos para a história em quadrinhos) baseado nas propagandas que são destinadas a vocês, crianças.

Página 66 do livro de atividades:

1) Fazer os exercícios 4 e 5

### Proposta 2

Livro didático | páginas 28, 29 e 30

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Lápis de cor

#### Atividade para casa

Página 28 e 29 do livro didático:

##### Lápis na mão

1) Fazer as questões 1, 2 e 3.

Página 30 do Livro Didático:

1) Realize a atividade **O que estudei**

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 11 e 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Páginas 11 e 12 do livro didático:

- 1) Fazer a atividade da seção **Vamos brincar?**
- 2) Fazer as atividades 1, 2 e 3 da seção **Lápis na mão.**

### Proposta 2

Livro didático | páginas 31 e 32

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Páginas 31 e 32 do livro didático:

- 1) Fazer os exercícios 1, 2 e 3 da seção **Lápis na mão.**

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 17, 18 e 19

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividades para casa**

Páginas 17, 18 e 19 do livro didático:

1) Fazer as atividades da seção **Geografia na Prática**

- exercícios 1 e 2 na página 18;
- exercício 3 na página 19.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 31 e 32

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividades para casa**

Páginas 31 e 32:

- Responder às questões 1, 2 e 3.
- Na página 32, questão C do exercício 3, o autor do livro quer a sua opinião. A questão é a seguinte: Por que há desigualdade de acesso às tecnologias no Brasil? Além de conversar com os seus colegas a respeito, faça um desenho ou uma colagem que represente a sua opinião.

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 20 e 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

- 1) Fazer a leitura do texto da seção **Conexões**: Tecnologia auxilia no combate ao desmatamento da Amazônia.
- 2) Fazer as questões 1, 2 e 3 (página 21).

### Proposta 2

Livro didático | página 48

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

- 1) Fazer a leitura do mapa "Reflorestamento: área plantada por espécie em cada unidade federativa"
- 2) Abaixo do mapa, na seção **Cartografar**, responder às questões A, B, C, D e E.-

#livronomão

# Geografia

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro de atividades | páginas 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividades para casa**

Página 14 do livro de atividades

1) Fazer a questão 5 (questões A, B, C e D).

### Proposta 2

Livro didático | página 52

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio

**Atividades para casa**

Página 52 (e material de apoio) do livro didático:

1) Fazer as questões 1, 2, 3 e 4 da seção **Hora de Estudo**.

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

**8º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 17 e 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Páginas 17 e 18 do livro didático

- 1) Fazer a leitura do texto "Análise de DNA reescreve saga dos primeiros habitantes do Brasil"
- 2) Analisar o mapa "Povoamento da América conforme DNA de antigos nativos"
- 3) Resolver as questões 1, 2 e 3 da seção **Cartografar**.

### Proposta 2

Livro de atividades | páginas 15, 16 e 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Lápis de cor

**Atividade para casa**

Páginas 15 e 16 do livro de atividades

- 1) Fazer as questões A e B do exercício 5  
Página 18
- 1) Fazer o exercício 9.

#livronamão



# Geografia

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 17 e 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividades para casa**

Páginas 17 e 18 do livro didático

1) Fazer as questões A, B, C e D da seção **Organize as ideias**.

### Proposta 2

Livro de atividades | páginas 20 e 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividades para casa**

Páginas 20 e 21 do livro de atividades

1) Leia atentamente os textos 1 e 2 da página 20.  
2) Depois, resolva as questões A e B da página 21.

#livronamão

# Geografia

## Ensino Fundamental

**1º SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 49 e 50

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Página 49 do Módulo 4:  
1) **Organize as ideias** - Questões 7 e 8.

Página 50 do Módulo 4:  
1) **Foco no ENEM** - Questão 10.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 84 e 85

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Página 84 do Módulo 4:  
1) **Organize as ideias** - Questões 12 e 13.

Página 85 do Módulo 4:  
1) **Foco no ENEM** - Questão 16.

#livronamão

# Geografia

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | páginas 16, 17 e 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

#### Atividades para casa

Páginas 16 e 17 do livro didático:

1) Fazer um mapa conceitual sobre os **Modelos de produção**.

Página 18 do livro didático

1) Preencher o esquema **Organize as ideias** sobre os tipos de indústria.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 52 e 56

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

#### Atividades para casa

Página 52 do livro didático:

Fazer as questões 1 e 2 da seção **Conexões**.

Página 56 do livro didático:

Fazer as questões A e B da seção **Cartografia**.

Complementação: Faça uma pesquisa sobre a situação atual (2020 e 2021) das montadoras de automóveis no Nordeste. O número aumentou ou diminuiu? Quais foram as causas da mudança? O que isso já acarretou para a região?

#livronamão

# Geografia

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro de atividades | páginas 9 e 10

**Material de apoio:** Livro didático

#### Atividade para casa

Páginas 9 e 10 do livro de atividades:  
- Fazer a questão 15 (letras A e B)

Depois:  
Olhando para os conflitos geopolíticos atuais, creio que a disputa de poder entre os Estados Unidos da América e China é a que mais se destaca.  
Procure algumas notícias sobre essa disputa de poder e, depois, faça um meme para representar essa "Guerra Fria Revival".  
Você pode fazer colagens de maneira analógica ou, então, utilizando software (Power Point / Sticker.ly / Meme Generator), fazer em meio digital. Depois, em aula síncrona, compartilhe com os professores e colegas.

### Proposta 2

Livro didático | página 59

**Material de apoio:** Livro didático

#### Atividade para casa

Página 59 do livro didático:

1) Fazer a questão do fim da página "Com a orientação de seu professor, elabore um plano para a criação de uma startup. Defina seus objetivos, a forma de ação no bairro, na cidade ou na unidade da federação onde você mora. Para tanto, identifique um ou mais problemas existentes. Lembre-se de levantar os custos aproximados da manutenção dessa **startup**, o que facilita a arrecadação de fundos junto a **crowdfundings**."

# História

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

**1º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Faça um desenho representando a sua brincadeira preferida na escola. Compare sua produção com os brinquedos e brincadeiras de “outros tempos” apresentados no QR Code da página 11. Na página 9, pinte as imagens que representam brincadeiras que são vivenciadas por dois ou mais colegas e responda no livro, às atividades das páginas 11 e 12. Compartilhe as atividades com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 14 a 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Os brinquedos, as brincadeiras e os jogos de outros tempos e lugares nos ajudam a conhecer as diferenças e semelhanças entre as culturas. Observe com atenção a obra de Militão dos Santos, na página 14, para nomear os brinquedos e brincadeiras que você identifica. Observe as semelhanças e diferenças entre a obra de Militão dos Santos e os brinquedos chineses representados na página 16 para responder às atividades das páginas 16 e 17. Compartilhe as atividades e a produção com os colegas durante a aula.

#livronamão

# História

# Ensino Fundamental

**2º ANO VOLUME 4**

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 1

Livro didático | páginas 3 a 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

O que você quer ser quando crescer? Conhecer diferentes formas de trabalho e a importância desses trabalhos para a comunidade em que vivemos é fundamental para fazer as melhores escolhas. Identifique as profissões mostradas na página 7 e escreva o nome delas nos espaços indicados para cada uma. Depois, faça um desenho da profissão que você gostaria de exercer no futuro e cole-o na mesma página. Compartilhe com as respostas e a sua produção durante a aula.

## Proposta 2

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Faça uma entrevista com alguém de sua casa para compreender como é o trabalho que ele ou ela realiza. Na página 11, registre as informações na “carteirinha do trabalho” e faça um desenho ilustrando como é o trabalho dessa pessoa no campo indicado. Compartilhe as respostas e a sua produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 3 a 9

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você conhece alguém que seja imigrante ou filho de imigrante? Sabe a diferença entre imigrante e emigrante? Na região em que você mora, existem festas típicas de imigrantes? Na página 9, recorte as imagens no local indicado e cole-as na Barraca da festa da uva. Escreva um texto explicando como são as festas populares da sua região e o que você mais gosta nelas. Compartilhe as atividades e o seu texto durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 20 a 22

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Leia a imagem da página 20 e responda, no livro às atividades das páginas 20-21 sobre a colônia de imigrantes europeus e suas características. Leia o texto **Imigrantes e mascates**, de Bernardo Kucinski, na página 22, e represente com desenhos, nos quadros indicados, os principais acontecimentos descritos no texto.

#livronamão



# História

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 9

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Para compreender o impacto das transformações do espaço urbano a partir da eletricidade, faça a leitura da RA da usina hidrelétrica, na página 7, e responda, no livro, às atividades da página 9. Faça uma pesquisa e descubra onde e como é produzida a energia elétrica que chega até a sua casa. Escreva um texto listando todos os aparelhos elétricos da sua casa e como poderíamos realizar as tarefas do cotidiano se a energia elétrica não existisse. Compartilhe suas ideias durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 14 e 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Faça a leitura da RA, da página 14, referente à Praça dos Três Poderes localizada em Brasília, para reconhecer como os urbanistas e os arquitetos planejaram a capital do Brasil. Se você fosse um urbanista e pudesse planejar uma cidade, como ela seria? Recorte e utilize o **material de apoio** para montar a sua cidade no local indicado na página 15, dê um nome para a sua cidade. Compartilhe a sua produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | páginas 11 a 17

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material de apoio - p. 3

Você já ouviu falar em patrimônio cultural material e imaterial? Leia os textos das páginas 11-17 e responda às atividades das páginas 13-17. Faça uma pesquisa para saber quais são os patrimônios culturais materiais e imateriais da sua região e do Brasil e represente, com desenhos ou colagens, outros exemplos de patrimônios culturais do nosso país e do mundo. Utilize a página 3 do **material de apoio**. Compartilhe sua produção durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 24 e 25

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você conhece obras do artista Antônio Francisco Lisboa, conhecido como Aleijadinho? Trata-se de um Patrimônio Cultural da Humanidade. Faça a leitura da RA Positivo, na página 24, e descubra mais sobre as esculturas do artista. Pesquise exemplos de patrimônios no Brasil e no mundo e preencha o quadro comparativo da página 25 com as informações indicadas. Compartilhe a sua pesquisa durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você sabe o que é Feudalismo? Faça a leitura da RA Positivo na página 4 para conhecer em detalhes a distribuição espacial de um feudo e reconhecer suas características. Leia o texto **História da riqueza do homem**, de Leo Huberman, página 9, para responder às atividades das páginas 10 e 11 e reconhecer características sociais do feudalismo. Compartilhe as atividades durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 34 a 47

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Para compreender um dos principais elementos da crise dos sistemas feudais, leia o texto sobre a Peste, das páginas 34-40 e resolva as atividades da **Hora de Estudos**, na página 40. Faça uma pesquisa sobre as epidemias no Brasil e responda a seção **Você faz História**, na página 37. Sobre o Período Medieval, busque no livro e na internet informações sobre a educação no Período Medieval. Faça um quadro comparativo identificando semelhanças e diferenças com a educação atualmente e cole na página 47. Compartilhe a produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 34

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material de apoio - p. 1

Você sabe o que foram as missões jesuíticas do Período Colonial brasileiro? Recorte e utilize o **material de apoio**, página 1, para montar o quadro da missão jesuíta. Leia o texto sobre o impacto na Colônia da descoberta do ouro na seção **Troca de ideias**, na página 34, e discuta com os colegas sobre a descoberta de ouro na região das minas e como isso modificou a condição da mulher na região de São Vicente. Compartilhe as respostas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 19 a 27

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Leia o texto sobre as Bandeiras, nas páginas 19 e 27, e responda no livro, a seção **Interpretando Documentos**, páginas 20, 23 e 27. Faça uma pesquisa sobre as condições de trabalho dos povos escravizados nas minas e elabore um mapa mental para representar essas condições. Utilize o esquema do Livro de atividades, página 16, para organizar as ideias. Compartilhe a pesquisa e a produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Realize uma pesquisa interdisciplinar com Filosofia para compreender aspectos teóricos e filosóficos do liberalismo, do socialismo, do anarquismo e do nacionalismo. Faça a leitura da RA Positivo, na página 13, e realize o jogo das ideologias. Monte um quadro comparativo entre as quatro ideologias, expondo suas principais ideias e autores, responda às atividades da seção **Hora de Estudo**, na página 14. Compartilhe sua produção durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 32 a 54

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Faça a leitura do QR Code, na página 32, para reconhecer semelhanças e diferenças entre colonialismo e imperialismo e compreender aspectos importantes de ambos. Utilize o **material de apoio**, página 3, para organizar as ideias e resolver as atividades da seção **Hora de Estudos**, na página 54. Compartilhe as produções durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Leia o texto Constituição da República Federativa do Brasil na seção **Interpretando Documentos**, na página 21, e monte um quadro expositivo contemplando os seguintes assuntos: direitos e deveres dos indivíduos; racismo; direitos e garantias dos povos originários do Brasil. Assista ao vídeo do depoimento do líder indígena Ailton Krenak, durante assembleia Nacional Constituinte em 1987, em defesa da Emenda Popular da União das Nações Indígenas. Grave um **podcast** apresentando argumentos em defesa dos direitos e garantias dos indígenas diante das muitas dificuldades que, ainda hoje, esses povos enfrentam para garantir seus direitos. Compartilhe o seu **podcast** com os colegas e o professor.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 33 e 34

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você já ouviu falar do Movimento dos Caras-Pintadas? Faça uma busca na internet por reportagens sobre esse movimento para identificar o impacto que ele trouxe para a situação política do Brasil. Faça a leitura da RA Positivo, na página 33, e realize o jogo dos presidentes para compreender as configurações políticas da história recente do país. Elabore um quadro comparativo com as principais tendências políticas que governaram o Brasil desde a década de 90 até os dias atuais. Responda, no livro, às atividades da seção **Organize as ideias**, página 34, e compartilhe sua produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | capítulo 14

**Material de apoio:** Material didático

ENCAMINHAMENTO

O que foi a Revolução Industrial? Quais as suas consequências? Por que empregamos o termo “revolução” para designar o processo histórico desencadeado pela industrialização? Você conhece os fatores que favoreceram o processo de industrialização iniciado no século XVIII? Para aprofundar os conhecimentos sobre o processo histórico de industrialização, leia o capítulo 14, a respeito da Revolução Industrial e as ideologias do século XIX, e faça uma pesquisa sobre a indústria atual e de que forma os respectivos produtos industrializados fazem parte da sua vida. Cite exemplos de itens industrializados que você usa no cotidiano. Em sua rotina diária, que máquina determina os momentos de trabalho, de estudo, de sono e de lazer? Produza um podcast explicando o desenvolvimento da indústria e como as novas fases da industrialização estão impactando o modo de vida e de trabalho das pessoas na atualidade. Você pode buscar informações, por exemplo, na internet sobre nanotecnologia, biotecnologia, impressoras 3D e big data. Compartilhe a produção com os colegas durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | capítulo 14

**Material de apoio:** Material didático

ENCAMINHAMENTO

Faça uma pesquisa interdisciplinar com Filosofia para compreender aspectos teóricos e filosóficos das ideologias do século XIX. Elabore um quadro comparativo mostrando as principais características do liberalismo, do socialismo, do anarquismo e do nacionalismo e expondo suas principais ideias e autores. Compartilhe sua produção durante a aula.

#livronamão

# História

## Ensino Médio

2ª SÉRIE VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | capítulo 34

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Durante a Primeira República o destino da política brasileira era decidido por oligarquias estaduais aliadas ao governo central e a população passava sérias dificuldades com relação à saúde, à educação e outras necessidades. Entre esses movimentos sociais destacamos a Revolta da Vacina em 1904. Faça uma pesquisa sobre esse tema, elabore um mapa mental apresentando as principais características do movimento em questão e as principais consequências para a população do Rio de Janeiro. Responda às atividades da seção **Hora de Estudo**, nas páginas 16 e 17, e compartilhe a produção durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | capítulo 37

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Os danos causados pela Grande Guerra e a crise econômica motivaram desconfianças quanto aos valores liberais aclamados no século XIX, conduziram a uma ascensão de governos autoritários, totalitaristas e nazifascistas. Faça a leitura do capítulo 37 e, paralelamente, uma pesquisa interdisciplinar com Filosofia sobre a obra da filósofa Hannah Arendt intitulada **Origens do totalitarismo**, e o famoso texto de Umberto Eco intitulado **O fascismo eterno**. Faça um mapa conceitual apresentando as principais ideias desses pensadores sobre o autoritarismo, o totalitarismo e o movimento nazifascista na política. Ilustre o mapa com imagens retiradas da internet. Compartilhe a produção durante a aula.

#livronamão



# História

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

### Proposta 1

Livro didático | capítulo 50

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Você já ouviu falar do Movimento dos Caras-Pintadas? Faça uma busca na internet por reportagens sobre esse movimento para identificar o impacto que ele trouxe para a situação política do Brasil. Elabore um quadro comparativo com as principais tendências políticas que governaram o Brasil desde a década de 90 até os dias atuais. Responda, no livro, às atividades da seção **Hora de Estudo**, nas páginas 33-35, e compartilhe sua produção durante a aula.

### Proposta 2

Livro didático | capítulo 52

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Material didático

Na última década do século XX, o Brasil mostrou um considerável crescimento econômico. O sucesso do Plano Real, que estabilizou o valor da moeda nacional e possibilitou aos brasileiros planejarem seus orçamentos, contribuiu para que a economia brasileira servisse de exemplo a vários países do mundo. Faça uma pesquisa sobre as principais tendências políticas do Brasil desde a década de 90 até os dias atuais e elabore um **podcast** para explicar as principais características e os impactos positivos e negativos de cada tendência política. Compartilhe sua produção com os colegas e com o professor durante a aula.

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Língua Espanhola

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS FINAIS • ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 107

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e Canva

Realize as atividades das seções **Palabrero** e **Te Toca a Ti**. Faça um convite, para convidar seus colegas de turma para sua festa de aniversário. No texto do convite, você pode usar expressões como: **¡No faltes! ¡Te espero! ¡Vamos a comemorar! ¡Vamos a divertirnos! ¡Es mi cumple! ¡Cuento contigo!** Use a imaginação e ilustre seu convite de acordo com o seu gosto, mas não esqueça que o texto tem que ser escrito em espanhol. Uma dica: Você pode usar o Canva para criar seu convite.

### Proposta 2

Livro didático | página 116

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e **podcast**

Leia atentamente as instruções para a realização da atividade da seção **Platicar y practicar**, e grave um **podcast** para compartilhar com a sua turma.

#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 105

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Na seção **Fábrica de ideias**, você vai produzir um conto fora das fórmulas tradicionais. Para isso, siga as instruções que a atividade oferece. Organize suas ideias e comece a escrever seu conto. Não esqueça que, assim como **Guajiriquijote**, você pode se inspirar em algum personagem de que goste. Para finalizar, ilustre o seu conto inserindo imagens, mas você pode desenhar também. Depois de tudo pronto, compartilhe com seus colegas de turma.

### Proposta 2

Livro didático | página 122

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio - p. 13

Leia as instruções para a realização da atividade na seção **Conocer y disfrutar**. Agora, no **material de apoio**, você vai encontrar um tabuleiro e vai convidar um colega para jogar com você. Aproveite o momento para contar suas aventuras na escola.

#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 105

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e **podcast**

Na seção **Platicar y practicar**, observe as situações comunicativas e convide um colega para fazer a simulação de diálogos de acordo com os personagens e os lugares apresentados. Após o término da atividade, grave os diálogos e compartilhe com os colegas e turma.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 118, 119 e 120

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e material de apoio - p. 15

Na **Hora de lectura**, leia o texto e organize seus interesses e suas características de personalidade. Responda às atividades das páginas 119 e 120. Para fazer a questão 8, p. 120, utilize o material de apoio (p. 15) você encontrará um infográfico que deve ser preenchido com as informações solicitadas.

#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 104

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Na seção **Fábrica de ideias**, relacione os lugares que você visitou e, tal como o autor da reportagem que você leu, apresente o que você aprendeu sobre o clima, a geografia, a gastronomia, os costumes e a visão de mundo por meio de um infográfico. Compare seu texto com o de um colega e revisem seus trabalhos. Para fazer um infográfico bem legal, utilize o Canva ou faça no seu caderno utilizando canetas e lápis coloridos e, também, imagens e ilustrações.

### Proposta 2

Livro didático | página 118

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Na seção **Fábrica de ideias**, realize as atividades 1 e 2. Na atividade 1, a partir da estrutura apresentada na carta de Leonardo, complete a tabela com seus propósitos individuais e diga como eles podem impactar a coletividade. Na atividade 2, inspirado na carta de Leonardo, sistematize, no seu caderno suas ideias e pensamentos para a sua vida no prazo de 10 anos.

#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 2

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 34

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisa e Canva

Na página 34, a atividade 3 do seu livro didático, em **Hispanoamérica, Latinoamérica, Iberoamérica...**, pesquise sobre os termos, defina-os e explique-os. Você pode fazer um infográfico utilizando imagens para ilustrar seu trabalho. Dica: utilize o Canva para fazer um infográfico bem legal. Convide um colega para fazer com você e bom trabalho!

### Proposta 2

Livro didático | página 53

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisa e **podcast**

Na página 53 do seu livro, leia o texto: **Descubrir, conocer y probar: ¡te toca viajar ahora mismo!** Responda às perguntas de compreensão. Fale de suas experiências já vividas em viagens para países que falam espanhol ou que fazem parte da América Latina. Troque ideia com os seus colegas e grave um **podcast** com suas respostas. Bom trabalho!

#livronamão

# Língua Espanhola

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 2

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 74

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e **podcast**

Na seção **Organízate**, você vai fazer o planejamento do seu texto antes de produzi-lo. Após a produção, grave seu texto em um **podcast** e compartilhe com sua turma.

### Proposta 2

Livro didático | página 89

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e **podcast**

Na seção **Te toca a ti**, crie um diálogo entre você e um vendedor de uma loja de roupas. Você pode convidar um colega para realizar essa atividade. Após criar o diálogo, grave em um **podcast** a sua interação e compartilhe com os colegas de turma.

#livronamão



# Língua Espanhola

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 3

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 82

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e vídeo

Na seção **Herramientas**, leia o texto e responda às questões de compreensão. Agora, você vai criar um diálogo semelhante ao que leu. Escolha uma atividade de lazer que você goste e convide alguém para te acompanhar. Não se esqueça de utilizar as expressões necessárias para marcar o encontro com seu colega. Você pode gravar um vídeo e compartilhar com seus colegas de turma.

### Proposta 2

Livro didático | página 85

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, imagens e/ou ilustrações

Na seção **Organízate**, você vai planejar a sua produção de texto. Para isso, responda às questões propostas para estruturá-lo e planejá-lo. Não esqueça que a história precisa ter conteúdo visual para cada momento da narrativa, ou seja, deve conter imagens que representem o que está acontecendo. Você pode utilizar o Canva para fazer a sua historietta. Bom trabalho!

#livronomão

# Língua Inglesa

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

**1º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 9

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

Acesse a RA dessa página e descubra mais sobre as obras de Piet Mondrian. Então, siga para o exercício da seção **Hands on**: crie a sua obra de arte no estilo de Mondrian. Lembre-se de compartilhar a sua obra de arte com seu professor para que façam uma exposição dos quadros.

### Proposta 2

Livro didático | página 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A seção **Your turn** traz a fruta favorita de alguns personagens. Agora é a sua vez! Utilize o espaço em branco no topo dessa página e ilustre a sua fruta favorita.

Você pode desenhar ou fazer uma colagem. Use e abuse da sua criatividade!

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

2º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 10

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Na seção **Your turn**, descobrimos a preferência de alguns personagens. Agora é a sua vez! Para cada número (1 a 4), selecione qual é a sua opção favorita. Você pode circular a sua escolha com lápis colorido.

### Proposta 2

Livro didático | página 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

O exercício 3 aborda **means of transportation**. Após concluir essa atividade, pense na sua experiência. Quais desses meios de transporte você já utilizou? Faça uma marcação ao lado de cada número. Além disso, desenhe uma estrela ao lado do seu meio de transporte favorito.

Depois, acesse a RA dessa página e divirta-se com esse jogo sobre **means of transportation**. Será que você conseguirá descobrir todos?

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

Acesse o QR Code dessa página para praticar **numbers**.  
Agora, escreva a idade dos seus pais no topo da página.  
Utilize as formas **My mother is \_\_\_ years old.** e **My father is \_\_\_ years old.**  
Lembre-se de escrever os números por extenso.

### Proposta 2

Livro didático | página 19

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Após concluir a atividade de **listening** dessa página, faça uma marcação ao lado de cada **part of the city** que você já visitou. Será que você já foi a todos esses lugares? Devido à pandemia, não podemos visitar muitos lugares, não é mesmo? Marque, então, com um símbolo diferente quais lugares você deseja ir quando a pandemia acabar.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

Acesse o QR Code dessa página e pratique **days of the week**.

Aproveite o espaço em branco no fim da página e registre qual é o seu dia da semana favorito e explique o motivo.

Use a estrutura **My favorite day of the week is \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.**

### Proposta 2

Livro didático | página 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Após concluir o exercício 4, acesse uma previsão do tempo (pode ser no celular ou em algum **site** metereológico). Registre ao lado de cada pergunta a resposta prevista para sua cidade.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Após concluir o exercício 3, selecione uma das suas músicas favoritas e compartilhe com sua turma. Juntos, criem uma **playlist** do 5º ano e divulguem para a sua comunidade escolar.

### Proposta 2

Livro didático | página 18

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A seção **Your turn** traz algumas **celebrations**. Qual é a sua favorita? Faça uma marcação ao lado da ilustração. Aproveite e pergunte também para sua família. Mostre o livro e peça a eles que escolham o **top 1**. Registre o nome de cada um ao lado da celebração favorita.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

Acesse o QR Code dessa página e divirta-se praticando **Present Continuous**. Utilize o espaço em branco no topo dessa página para registrar duas frases sobre o que você está fazendo neste momento. Escreva uma frase afirmativa e uma negativa.

### Proposta 2

Livro didático | página 22

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Registre as suas respostas da seção **Ideas Factory** no livro didático. Utilize o espaço para escrever o rascunho do seu texto.

Então, utilize uma ferramenta digital para criar a sua versão final, contendo texto e ilustrações.

#livronomão



# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo

Converse com a sua família e responda à primeira pergunta da seção **Reading Time**: “**How diverse is your family? What is your ethnic origin?**”  
Compartilhe com o professor a resposta e inclua também uma foto da sua família. Assim, você e os colegas poderão criar um mural representando a diversidade étnica da sua turma.

### Proposta 2

Livro didático | página 24

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize a atividade proposta na seção **Ideas Factory** e, então, compartilhe a história com o seu professor. Inclua uma ilustração para tornar o texto mais atrativo para o leitor.  
Junto com seus colegas e seu professor, pensem em uma forma de disponibilizar essas **Classroom Stories** para a comunidade escolar. Certamente, todos se divertirão lendo os relatos verídicos da sua turma!

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 12

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize as atividades da seção **Connections** seguindo as orientações do seu professor. Um dos textos fala sobre o uso de **biometrics**. E você, faz uso dessa tecnologia no seu dia a dia? Registre pelo menos um exemplo que faça parte da sua rotina.

### Proposta 2

Livro didático | página 23

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Essa seção **Connections** aborda **the New Seven Wonders of the World**. Você já visitou alguma delas? Se pudesse escolher, qual seria a ordem de lugares a serem visitados? Classifique a ordem de sua preferência e registre os números de 1 a 7 ao lado de cada atração.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Médio

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e aplicativo Positivo Realidade Aumentada

Acesse o QR Code dessa página e pratique mais **phrasal verbs**. Escolha um exemplo de **phrasal verb** e registre, no espaço em branco no topo da página. Escreva uma frase e inclua também a definição do **phrasal verb** escolhido.

### Proposta 2

Livro didático | página 24

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A seção **Organize your ideas** aborda o tema **Occupations** e traz um acróstico para ser preenchido em dupla. Agora, é a sua vez de trabalhar sozinho: crie um acróstico com uma profissão do seu interesse. Dessa vez, você pode escrever uma palavra (adjetivo, verbo, etc.) ou uma frase que seja relacionada com a profissão.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

PARA COMEÇAR ●

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 10

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Na atividade 7 dessa página, você buscou o significado de algumas **shopping-related expressions**. Agora, escolha uma dessas expressões e aplique em uma frase.

### Proposta 2

Livro didático | página 22

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Converse com seus familiares e procure a indicação de uma boa biografia. Então, compartilhe com sua turma e, criem uma lista de biografias interessantes para divulgar na comunidade escolar.

#livronamão

# Língua Inglesa

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 14

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize a entrevista proposta no exercício 6 com seus familiares.

Uma dica: talvez você precise entrevistar pessoas mais velhas para conseguir preencher todas as alternativas desta atividade. Aproveite essa oportunidade e entre em contato com seus tios, padrinhos, madrinhas.

### Proposta 2

Livro didático | página 25

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Realize o exercício 6 com o auxílio de uma ferramenta digital, como o Canva ou o Jamboard. Insira respostas completas para cada item do exercício (ex. **The most beautiful country in the world is...**)

Lembre-se de que imagens e ilustrações sempre tornam o trabalho mais atrativo. Compartilhe o seu arquivo com o professor.

#livronomão

# Língua Inglesa

## Ensino Médio

3ª SÉRIE VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

### Proposta 1

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A seção **Research Projects** embarcou na visão cinematográfica dos desastres. Você assistiu (ou conhece) algum filme relacionado à pandemia? Faça uma pesquisa e compartilhe um filme (ou documentário) que trata desse tema.

### Proposta 2

Livro didático | página 22

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A proposta do nosso livro didático é **“What else can you do to protect the environment?”** Pense em uma forma simples e que pode ser facilmente colocada em prática.

Discuta com seus colegas e crie um **poster** motivacional. Compartilhe o resultado com sua turma e seu professor.

# Língua Portuguesa

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

1º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 16 e 17

**Material de apoio:** Livro didático impresso, cola, tesoura e material de apoio - p. 1

Vamos fazer uma receita?

1º momento: Nessa atividade, você vai produzir a sua própria receita.

Analisando as imagens da página 16, indique a ordem correta e quais são os ingredientes e as respectivas quantidades. Anote tudo.

2º momento: Com a ajuda do **material de apoio**, elabore o passo a passo para o preparo da receita. Vá destacando os tópicos com as ilustrações, cole-os na ordem certa em que os alimentos devem ser incluídos no preparo.

Confira todas as etapas da receita: título, lista de ingredientes, modo de fazer.

3º momento: Agora, é a hora de testar e saber se essa receita é mesmo deliciosa. Peça a ajuda de um adulto e prepare-a. É prato excelente para um lanche em família ou entre amigos. Aproveite e saboreie.

**Observação:** Muito cuidado com a utilização do fogão e das facas. Não vale se machucar.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 19 e 22

**Material de apoio:** Livro didático impresso, cola, tesoura e material de apoio - p. 3-4

Você gosta de poesias? Alguém já leu poesias para você? Nesse capítulo, iremos conhecer um pouco mais desses textos. Vamos lá?

Na página 19, para começar, vai recortar as sílabas que formam os nomes dos brinquedos e colar no espaço correspondente ao nome de cada um deles.

Depois, na página 22, você vai recortar o livrinho de poesias do **material de apoio**. Vai ler, treinar e fazer um sarau de poesias aí na sua casa. Escolha um lugar bem gostoso e aconchegante, convide a família e divirtam-se.

Você pode incluir outras poesias se quiser. Pode convidar outras pessoas para lerem poesias também.

Compartilhe com o professor e os colegas como foi a experiência.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão



# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

2º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 30

**Material de apoio:** Livro didático, tesoura e material de apoio - p. 1

Realize a entrevista proposta no exercício 6 com seus familiares.

Esse capítulo está uma delícia, não é? Quanta coisa estamos aprendendo sobre a alimentação! E, você, sua alimentação é saudável? Vamos, agora, montar um cardápio bem saudável! Que tal propor segui-lo em casa?

Você deverá elaborar duas listas. Uma com seus alimentos “saudáveis” preferidos e outra com aqueles que você menos gosta. Depois, destaque, da lista dos alimentos que você mais gosta, aqueles que poderiam entrar numa super-receita de um lanche saudável.

Feito isso, recorte o cardápio que está na página 1 do seu **material de apoio** e monte um delicioso e saudável cardápio semanal. Aproveite.

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | páginas 53 a 55

**Material de apoio:** Livro didático impresso

Olá! Está gostando de conhecer as tirinhas? Gostou de conhecer a **Turma do Xaxado**? Agora, nas páginas 53 a 55, você poderá mostrar o que aprendeu! Vamos lá?

Por que será que Xaxado pergunta se haverá um tempo em que eles poderão brincar só de imaginar desenhos nas nuvens?

Por que será que o Chico Bento não usa o plural corretamente? Será que ele não vai à escola aprender?

Vamos descobrir? Leia, com bastante atenção, a tirinha da **Turma do Xaxado** e responda, no seu livro, ao que é solicitado nas atividades até 12.

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 15 a 17

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro impresso, marcadores de texto, dicionário Aurélio e acesso à internet

Você gosta de desafios? Aqui tem um para você. Faça a leitura do trecho do conto **A menina que detestava ler**. Em seguida, escolha duas cores diferentes (por exemplo, azul e verde). Com uma das cores, marque as palavras que você não conhece. Com a outra, as expressões que você não conhece. Agora, pesquise essas palavras e expressões no dicionário ou na internet (busque em **sites** confiáveis, hein!?).

Na sequência, no seu livro impresso, responda às questões de 2 a 6. Você vai gostar de estudar mais sobre as variações linguísticas. Vamos lá?

### Proposta 2

Livro didático | páginas 60 a 64

**Material de apoio:** Livro didático impresso

Livro de crônicas! Você vai criar seu próprio livro de crônicas. Abra o livro impresso na página 60 e siga o passo a passo.

1. Escolha um evento interessante (algo que você presenciou)
2. Anote as informações necessárias (relate o evento, onde aconteceu e quem estava com você, etc.)  
Ah! Pode inventar um pouquinho. Soltar a imaginação

Feito isso, é hora de construir o livro: layout, diagramação, cores, ilustrações, formato das letras...

3. Qual será o título do seu livro? O que estará na quarta capa?
4. Como será a sua biografia, caro autor/cara autora? (não se esqueça de trazer os detalhes para os leitores conhecerem você).

Pronto! Temos um livro de crônicas! Você pode incluir outros textos também, se quiser...  
Dê asas à sua imaginação!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 14

**Material de apoio:** Livro didático, cola, tesoura e material de apoio - p. 1

E que tal Júlio Verne? Gostou da leitura? Agora, com a ajuda das ilustrações que estão no **material de apoio**, você organizará cada momento dessa narrativa de aventura. Você precisa colocar tudo em sequência e depois, ao lado, fazer a descrição. Vamos lá?

### Proposta 2

Livro didático | páginas 56 a 60

**Material de apoio:** Livro didático impresso

Você vai ler a biografia da cientista Marie Curie. Ela era incrível! Por causa dela, conquistamos muitos avanços na medicina e em outras áreas da química também.

Depois da leitura atenta do texto, você responderá às questões de 1 a 13 das páginas 59 e 60 para recolher informações para a atividade 13.

Uma linha do tempo! Será que você consegue fazer a linha do tempo de Marie Curie? Para isso, releia o texto, sempre que necessário e as anotações que você fez nas atividades anteriores. Preencha a coluna "Acontecimento", indicando o fato marcante, de acordo com o ano descrito na coluna da esquerda, da vida dessa importante cientista.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 7 a 12

**Material de apoio:** Livro impresso, marcadores de texto, dicionário Aurélio e material de apoio - p. 4

ENCAMINHAMENTO

Ah! Dom Quixote! O cavaleiro da triste figura. Para uns, louco, para outros, visionário. Andava sempre acompanhado do seu fiel escudeiro Sancho Pança e era apaixonado pela doce e bela Dulcineia. Você vai conhecer agora um trecho de um clássico da literatura mundial: **Dom Quixote de la Mancha**, do autor espanhol Miguel de Cervantes.

Durante a leitura desse romance de aventura, marque as palavras que você desconhece e procure o significado no dicionário. Anote ao lado, no texto, para ajudá-lo na leitura. Depois, responda às questões para entender um pouco mais a história. Deixe tudo registrado no seu livro.

Ao final, com as ilustrações disponíveis no **material de apoio**, componha, na página 12, a cena da célebre batalha de Dom Quixote com os moinhos de vento. Faça um belo colorido também.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 54 a 59

**Material de apoio:** Livro didático impresso, tesoura, cola e material de apoio - p. 5

ENCAMINHAMENTO

Jogos! Esse assunto é muito legal, não é? E esse jogo, o Mancala? Muito interessante!

Após a leitura atenta do texto sobre os Mancalas e a realização das atividades, na página 59, você vai buscar no **material de apoio** os trechos com as regras do jogo Awelé e vai organizar na ordem em que aparecem no texto. Muita atenção!

E que tal construir um tabuleiro de Mancala aí, na sua casa? Use caixas, botões, fita adesiva. Tente! E divirta-se com a família.

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

**6º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Tudo bem? A unidade 10 do seu livro didático traz como tema de estudo o gênero textual “Carta do leitor”. Além disso, aspectos referentes à ortografia das palavras também são discutidos. Pois bem, uma vez que a escrita ortográfica adequada demonstra seu domínio da norma-padrão da língua portuguesa, essa atividade leva você a refletir sobre as diferentes grafias da palavra “porque”. Sendo assim, vá até a página 15 e faça os exercícios 31 e 32. Ao término, tire uma foto das atividades preenchidas e a envie ao seu professor. Bons estudos!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 36 e 37

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Esperamos que esteja tudo bem com você! Na unidade 11 do seu livro didático, você está estudando os “Relatos históricos”: logo, conhecer bem os diferentes tipos de “passado” que a língua portuguesa dispõe para denotar um intervalo de tempo já transcorrido é bastante importante, para melhor nos comunicarmos. Sendo assim, faça os exercícios 31, 32 e 33, das páginas 36 e 37. Ao término, tire uma foto das atividades realizadas e, na sequência, lembre-se de enviá-la ao seu professor. Bom trabalho!

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Como tem passado? Esperamos que esteja tudo bem! Na unidade 10 do seu livro didático, você está diante do gênero textual “Verbete de dicionário”. Além disso, o estudo gramatical traz a discussão acerca das chamadas “orações coordenadas aditivas e adversativas” e o uso de vírgulas. Sabendo da importância que esse conhecimento tem, para uma escrita cada vez mais fluente, vá até a página 13 e faça os exercícios 24 e 25. Ao concluir, tire uma foto da tarefa realizada e a envie ao seu professor. Bons estudos!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 43 a 45

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisas

Olá, estudante! Tudo bem? Na unidade 11 do seu livro didático, o gênero textual privilegiado é a “Carta aberta”. Vamos ver como está seu conhecimento acerca dele? Para tanto, vá até as páginas 43, 44 e 45 e faça os exercícios 1 e 2. Quando terminar, tire uma foto das atividades realizadas e a envie ao seu professor. Bom trabalho!

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Fundamental

**8º ANO** VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 13 a 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Tudo bem? Na unidade 10 do seu livro didático, os textos de divulgação científica são postos em destaque. Embora eles tragam uma linguagem mais acessível para que o leitor possa compreender temáticas mais complexas referentes ao universo da Ciência, é muito importante que o leitor mantenha a atenção ao longo da leitura. A fim de verificar como anda o seu grau de atenção, leia o texto das páginas 13 e 14 e, em seguida, faça os exercícios 17 a 21 da página 15. Quando você terminar, tire uma foto das atividades realizadas e a envie ao seu professor. Bom trabalho!

### Proposta 2

Livro didático | página 49

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! A unidade 11 do seu livro didático traz o “Código de Defesa do Consumidor” como o gênero textual a ser estudado. Além disso, é dada continuidade ao estudo das orações subordinadas. Sendo assim, a fim de verificar se o que foi estudado está mesmo compreendido por você, vá até a página 49 e faça os exercícios de 1 a 4. Caso sinta alguma dificuldade, retome suas anotações, bem como as páginas estudadas e continue a fazer a tarefa. Quando você terminar, tire uma foto das atividades realizadas e a envie ao seu professor. Bons estudos!

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Médio

9º ANO VOLUME 4

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | páginas 26 e 27

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Tudo bem? A unidade 10 do seu livro didático traz o gênero “Discurso” como foco de estudo, afinal, falar em público é uma das habilidades que precisam de ser desenvolvidas por todos nós. Dessa forma, para verificar se você compreendeu bem a natureza desse gênero textual, vá até as páginas 26 e 27 e faça os exercícios 1 a 6. Caso sinta alguma dificuldade, volte algumas páginas para revisar o conteúdo e, depois, concluir a tarefa. Quando terminar, tire uma foto da página com as atividades feitas e a envie ao seu professor. Bom trabalho!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 36 e 37

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Desejamos que esteja tudo bem contigo! A unidade 11 do seu livro didático é destinada ao estudo dos gêneros de pesquisa, dentre os quais destacam-se os gráficos e o projeto de pesquisa. Sobre este último, voltemos mais nossa atenção considerando o texto **Confiança e solidariedade em palitos**, presente nas páginas 36 e 37. Após a leitura dele, faça o exercício 3, da página 37, prestando bastante atenção, ao preencher a tabela, nos elementos que constituem o projeto de pesquisa. Ao finalizar, tire uma foto da atividade realizada e a envie ao seu professor. Bons estudos!

#livronamão



# Língua Portuguesa

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 62 e 63

**Material de apoio:** Livro didático, computador, plataforma Padlet, Canva ou Jambord

Você analisou peças publicitárias de campanhas de conscientização, cujo objetivo é a divulgação de informações relevantes para a sociedade ou para a sensibilização de algum problema, com vistas a provocar no leitor uma ação ou uma mudança de postura. Depois de fazer as atividades das páginas 62 e 63, chegou a hora de colocar em prática tudo o que você aprendeu para a criação de uma campanha de conscientização. Para a escolha do tema de sua campanha, reflita sobre questões importantes para a comunidade da qual você faz parte e pense em uma campanha que possa contribuir de forma significativa aos membros dessa comunidade. Depois disso, é só colocar a mão na massa e criar uma campanha interessante. Assim que você e seu grupo concluírem o trabalho, encaminhem para que seu professor possa montar um mural na escola, ou apresentar os trabalhos de forma virtual, e todos possam conhecer as produções inerentes à campanha de conscientização.

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | página 90

**Material de apoio:** Livro didático e plataforma digital

Um projeto é um plano que será desenvolvido e colocado em prática por seu autor, se for individual, ou por seus autores, se for coletivo. Há diversos tipos de projetos, que atendem a finalidades distintas, como projeto de dissertação de Mestrado, projeto empresarial e, até mesmo, projeto pessoal. Depois do estudo desse gênero textual, chegou a hora de pensar em um projeto, levando em consideração as partes que o compõem. Assim, orientando-se pela atividade 37, da página 90, você deve completar o esquema com a função de cada item de um projeto para se familiarizar com as partes que compõem esse gênero textual. Logo que seu trabalho estiver pronto, que tal socializar suas ideias com a turma, por meio de um seminário, em sala de aula, ou de forma virtual, na plataforma utilizada nas suas aulas **on-line**.

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Médio

2ª SÉRIE VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 36 a 39

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Opinar sobre acontecimentos requer conhecimentos sobre o assunto, reflexões e, acima de tudo, a construção de argumentos que justifiquem a defesa de determinado ponto de vista ou tese. Para concordar ou discordar de uma opinião, é necessário apresentar justificativas que sustentam o ponto de vista defendido, por meio de diferentes estratégias argumentativas. Depois de uma leitura atenta dessas estratégias que se encontram na página 36 de seu livro didático, responda às questões das páginas 38 e 39 referentes ao texto: **Água – a importância do uso consciente desse bem natural**. O conhecimento dessas estratégias é de extrema relevância em uma argumentação, e, por isso, não se esqueça de utilizar mais de uma estratégia que você aprendeu em qualquer texto da ordem do argumentar.

### Proposta 2

Livro didático | página 55

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e plataforma Padlet, Canva ou **Mindmeister**

Na língua portuguesa, a crase é a contração de duas vogais iguais, representada por meio de um acento chamado de grave. Assim, depois de você conhecer as regras que se encontram a partir da página 39, complete o mapa mental que se encontra na página 55 sobre o conteúdo referente à crase. Depois disso, você ainda pode criar um mapa mental em uma plataforma digital (Canva ou Padlet, ou até mesmo no **site** próprio para a criação de mapa mental: [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)), baseando-se nessa atividade da página 55 e depois encaminhar o link para toda a turma de modo que cada um conheça o trabalho criativo do outro.

#livronamão

# Língua Portuguesa

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 41 a 44

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Algumas provas de seleção para o ingresso ao Ensino Superior solicitam a elaboração de um texto narrativo, de maneira que no texto estejam presentes cinco elementos: narrador, personagem(ns), enredo, tempo e espaço. Nos textos da ordem do narrar, o narrador conta fatos e as ações vividas pelos personagens situadas em um espaço e lugar. Depois de conhecer as características presentes em textos narrativos, por meio da leitura desse tópico a partir da página 41, faça um planejamento para determinar o enredo do texto que você escreverá, seguindo as indicações da atividade 5, que se encontra na página 43 do seu livro didático. Após fazer todas as correções necessárias, troque o texto com um colega para lê-lo e avaliá-lo, antes de encaminhar a versão definitiva ao seu professor para avaliação.

### Proposta 2

Livro didático | página 5

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático Produção de Texto

Vamos produzir um texto que atende a distintas finalidades e que nos auxilia em nossos estudos: o resumo. Por meio desse gênero textual, você consegue organizar as principais informações de um assunto presentes em um outro texto, entretanto, para que o seu resumo seja realmente uma paráfrase das ideias principais do texto a ser resumido, é necessário criar estratégias para que a produção textual atenda ao propósito comunicativo. Para conhecer esses recursos que devemos empregar em um resumo, leia todas as informações que se encontram na página 5 do livro Produção de texto. Depois disso, escreva um resumo em um parágrafo ou dois, de acordo com as indicações da proposta 1, faça os ajustes necessários, elabore uma versão definitiva, fotografe e encaminhe ao seu professor ou professora para avaliação.

#livronomão

# Literatura

SELECIONE A **SÉRIE**  
PARA NAVEGAR

1ª SÉRIE



2ª SÉRIE



3ª SÉRIE



#livronamão

# Literatura

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

## Proposta 1

Livro didático | página 9

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, aplicativo de podcast: Anchor ou Spreaker

Com o surgimento dos jornais diários, a serialização dos romances – com o lançamento de um capítulo por dia, por exemplo – tornou-se uma estratégia para atrair o público. “A esse tipo de publicação seriada se dá o nome de **folhetim**, um formato que se tornou bastante popular no Romantismo. Foram inúmeras as obras originalmente publicadas como folhetins antes de serem transformadas em livros. Que tal conhecermos um pouco mais sobre esse tipo de publicação tão importante para os leitores e escritores do século XIX, especificamente no Brasil? Assim, sua tarefa é a de fazer uma investigação acerca das características dos folhetins e do seu surgimento, no Brasil, e depois transformar todas as informações coletadas em um **podcast**, que será apresentado à sua turma. Para essa atividade, você poderá utilizar os aplicativos gratuitos para criar **podcast**: Anchor ou Spreaker, os quais são muito intuitivos e dispõem de muitos recursos para deixar o seu trabalho ainda mais interessante.

## Proposta 2

Livro didático | página 28

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, plataforma Padlet, Canva ou Jambord

A literatura consiste em um exercício de criação, mas também de memória histórica. Trata-se não somente de um diálogo com o que foi escrito no passado, mas também de uma exposição a respeito do que ainda pode ser dito. Agora, a partir das orientações da página 28 do seu livro de Literatura, é hora de criar uma narrativa com base em uma pessoa que você considera um herói (ou uma heroína) do passado brasileiro. Depois de pronto o seu trabalho, compartilhe com seu professor ou sua professora para que o seu texto possa ser lido por toda a turma. (Esse compartilhamento pode ser feito por meio de plataformas como, por exemplo, Padlet, Canva ou Jambord.)

# Literatura

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Tudo bem? A unidade 15 do seu livro didático de Literatura traz como foco de estudo e análise a estética literária denominada **Parnasianismo**. Na literatura brasileira, Olavo Bilac é o representante mais proeminente dessa estética, por isso selecionamos o exercício 2, na página 15, para que você possa perceber melhor de que forma esse autor instaura em seu texto poético **Profissão de fé** os princípios parnasianos. Quando terminar, tire uma foto da atividade concluída e a envie ao seu professor. Bons estudos!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 39 e 40

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Desejamos que esteja tudo bem com você! A unidade 16 do seu livro didático de Literatura discute a estética literária denominada **Simbolismo**. Contemporâneos a ela temos o racionalismo de Nietzsche, a psicanálise de Freud, o espiritismo de Kardec, os quais, de certa forma, influenciaram a produção literária simbolista. Isso posto, vá até as páginas 39 e 40 do seu livro e faça o exercício 4, prestando bastante atenção no poema **Sonho Branco** de Cruz e Souza, um dos grandes nomes do **Simbolismo** brasileiro. Ao finalizar, tire uma foto da atividade realizada e a envie ao seu professor. Bons estudos!

#livronamão

# Literatura Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

## Proposta 1 Livro didático | página 16

**Material de apoio:** Livro didático, aplicativo de podcast: Anchor ou Spreaker

A Tropicália, ou Tropicalismo, foi um movimento de expressão artística e cultural que estabeleceu, na virada da década de 1960 para a de 1970, uma relação com a literatura e com as artes desenvolvidas com base no Modernismo. Acompanhando uma tendência de internacionalização da cultura que marcou as transformações artísticas desde o Concretismo, a Tropicália dialogou com muitas vanguardas europeias e norte-americanas, como a Pop Art. Apesar de ter seu eixo central focado na tentativa de inovar a música popular brasileira (MPB), foi um movimento que se estendeu ao cinema, às artes plásticas e à literatura. Que tal fazer uma investigação em outras fontes, além do material didático, com intuito de construir um **podcast** sobre esse movimento tão importante da nossa literatura brasileira? Para isso, basta selecionar as informações que você considerar mais importantes, fazer um roteiro para inserir as principais informações e, por fim, gravar em um aplicativo de **podcast**: Anchor ou Spreaker. Depois de tudo pronto, é só encaminhar ao seu professor que propiciará um momento para que todos conheçam os trabalhos realizados.

ENCAMINHAMENTO

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



## Proposta 2 Livro didático | páginas 39 e 40

**Material de apoio:** Livro didático e plataforma para construção de mapa mental: **mindmeister**.

Vamos criar um mapa mental sobre a produção literária em prosa, em língua portuguesa, desenvolvida nos últimos 40 anos? Desse modo, como síntese dos conteúdos trabalhados nesta unidade, você produzirá um mapa mental, utilizando a plataforma gratuita: **mindmeister**, bem como as informações que constam na página 40 do seu livro didático. Além dos autores, das temáticas e dos elementos de estilo sugeridos, você deverá acrescentar outros: quanto mais elementos fizerem parte dos esquemas, mas eles refletirão uma compreensão profunda da produção literária de cada escritor. Um excelente trabalho e não se esqueça de socializar a sua produção com os demais alunos da turma.

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Matemática

SELECIONE A ETAPA DE ENSINO  
PARA NAVEGAR

ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS



ENSINO MÉDIO



#livrona mão



# Matemática

## Ensino Fundamental

1º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 3 a 6

**Material de apoio:** Livro didático, lápis, borracha e celular para ler os QR Codes

Você gosta de ouvir e contar histórias? Abra seu livro na página 3, observe a imagem e responda:

- 1) O que as crianças estão fazendo?
- 2) Onde eles estão?
- 3) Quantas crianças aparecem na imagem?
- 4) Quais histórias você já conhece?

Em seguida, leia a história dos três porquinhos, através do link:  
<https://url.gratis/BwB9nn>

Gostou da história?

Há várias versões sobre a história dos três porquinhos, vou te apresentar mais uma versão bem legal. Faça a leitura do QR Code, a seguir, e assista ao vídeo.



Você percebeu alguma diferença entre as histórias?

Vamos conversar um pouco mais sobre o que você leu. Abra seu livro na página 4 e responda às questões da seção **Diga aí!**

Vou contar o que eu achei: Os porquinhos mais novos construíram a casa com materiais menos resistentes, porque seria mais rápido e, assim, teriam mais tempo livre. Eles foram salvos porque o irmão mais velho foi mais consciente e se preocupou em construir uma casa mais resistente. Então, entendi que é preciso dedicação, atenção e capricho para alcançar um objetivo.

Quais personagens de outras histórias você conhece?

Depois de toda essa nossa conversa, abra seu livro na seção **Lápis na mão** (p. 4, 5 e 6) e faça as atividades 1 e 2. Aproveite para ler as imagens, circular os personagens e aproveitar da melhor forma o seu livro didático. Bons estudos e ótimas histórias!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

1º ANO VOLUME 4

### Proposta 2

Livro didático | página 11

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis, borracha, lápis de cor e celular para leitura do QR Code

Agora que você já leu e assistiu ao vídeo com a história dos três porquinhos, vamos fazer atividades relacionadas a essa história. Mas, antes tenho algumas perguntas: Você sabe o caminho da sua casa até a escola? Você gosta de caminhar? Então, vamos fazer uma caminhada junto com os porquinhos, abra seu livro didático na página 11 e faça as atividades 1 e 2 da seção **Lápis na mão**.

Se você gostou de traçar caminhos, faça a leitura do QR Code e se divirta com o jogo **A escolha do caminho**.

Bons estudos e boa diversão!



#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

2º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

### Proposta 1

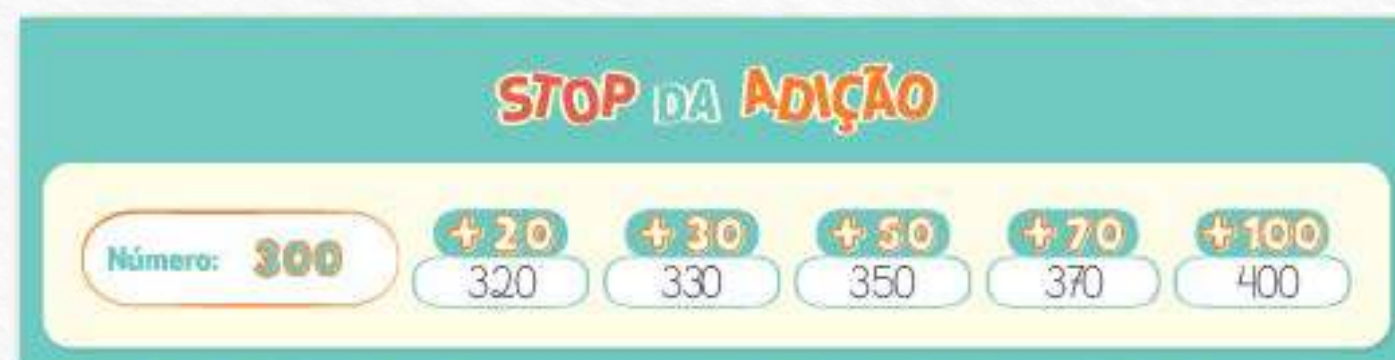
Livro didático | páginas 17 e 18

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, tesoura, lápis e borracha

Vamos brincar de **Stop**? Você já manipulou o material dourado (**material de apoio**) nas atividades propostas nas páginas anteriores, já fez alguns cálculos e decompôs números, agora vamos testar sua agilidade para realizar cálculo mental com o jogo **Stop** da adição. Peça a ajuda de duas pessoas, entre elas um adulto, recorte do **material de apoio** a cartela do jogo e desenhe uma tabela igual a essa para quem vai brincar com você. Em seguida leia atentamente as regras do jogo a seguir.

- 1) Um adulto dita um número (comecem com números menores até entenderem a lógica do jogo);
- 2) Os jogadores com as cartelas devem somar o número ditado a cada um dos números escritos na linha verde e escrever os resultados abaixo deles.

Veja um exemplo com o número 300:



- 3) Quem terminar primeiro de preencher todos os resultados deve levantar a mão e falar bem alto: Stop! Nesse momento, todos os outros jogadores devem parar de preencher a tabela.
- 4) O adulto, que está ditando os números, vai conferir os resultados. Se os resultados estiverem certos, esse jogador ganha um ponto e o adulto vai ditar outro número. Se tiver algum erro, o jogador não ganha ponto e o jogo continua com o mesmo número.
- 5) Ganha quem conseguir mais pontos no final de 5 rodadas (números ditados).

Depois, abra seu livro didático na página 18 e continue se divertindo com as atividades sobre esse jogo.

Boa diversão e bons estudos!

# Matemática

## Ensino Fundamental

**2º ANO** VOLUME 4

### Proposta 2

Livro didático | páginas 56 e 57

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio do livro didático, tesoura, lápis, borracha, folha em branco e dado (Se não tiver um dado em casa, pode escrever os números em pequenos papéis e sorteá-los)

Vamos brincar de trilha? Assim como na atividade anterior, o objetivo é realizar os cálculos mentalmente. Você vai precisar da ajuda de duas pessoas, entre elas um adulto, para jogar. Recorte o tabuleiro e os marcadores do **material de apoio**, e abra seu livro na página 56 e leia as regras do jogo. Agora é só se divertir!

Em seguida, abra seu livro na página 57 e realize as atividades da seção **Lápis na mão**, que se referem ao jogo que você acabou de jogar.

Bons estudos!

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

3º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 a 6

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio do livro didático, tesoura, lápis, borracha, lápis de cor

Vamos brincar com o jogo da multiplicação? Com a ajuda de um adulto, recorte do **material de apoio** (p. 1) os dados e o tabuleiro.

Abra seu livro na página 4 e, juntos, leiam as regras do jogo. Boa diversão!

Agora, abra seu livro nas páginas 5 e 6 e faça as atividades 1 a 3 da seção **Lápis na mão.** - Todas essas atividades são referentes ao jogo que você acabou de jogar.

Bons estudos!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 15 e 16

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, tesoura, cola, lápis, borracha, lápis de cor

Agora que você relembrou o conteúdo de multiplicação, vamos fazer algumas atividades sobre divisão. Abra seu livro na página 15, recorte os docinhos da aba e faça as atividades 1 a 4 das páginas 15 e 16.

Bons estudos!

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

4º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 19

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, tesoura e cola

Vamos estudar alguns problemas sobre contagem de objetos. Peça ajuda de um adulto e recorte, do **material de apoio** (p. 1), os sofás e poltronas e abra seu livro na página 19. Veja que Paulo quer montar uma vitrine bem bonita para sua loja de móveis. Ele tem 2 modelos de sofá que podem ser combinados com 5 modelos diferentes de poltrona. Usando um sofá e uma poltrona de cada vez, cole as figurinhas que recortou de acordo com as combinações possíveis. Lembre-se de analisar a linha e coluna, que indicarão qual sofá e poltrona combinar.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 20 a 23

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis e borracha

Agora que já recortou e colou as possíveis combinações para a vitrine da loja de Paulo, vamos fazer algumas atividades relacionadas a esse assunto. Abra seu livro na página 20 e responda as questões da seção **Diga aí!**. Em seguida, faça às atividades 1 a 4 da seção **Lápis na mão**.

Bons estudos!

#livroemamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

5º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 5

**Material de apoio:** Livro didático, lápis, borracha e celular para leitura do QR Code

Você é bom para se localizar no espaço? Nessa atividade vamos trabalhar com localização. Observe a imagem da página 3, parece que as pessoas estão vendo uma exposição, com o planeta terra, a lua. No canto direito, tem 2 placas mostrando algumas medidas, só para você saber:  $\text{km}^2$  se lê quilômetro quadrado, 6 septilhões se escreve assim 6 000 000 000 000 000 000 000,  $\text{m/s}^2$  se lê metros por segundos ao quadrado,  $^{\circ}\text{C}$  é graus Celsius e 73 sextilhões são 73 000 000 000 000 000 000 000, muito grande não é mesmo?

Agora, leia o texto da página 4 e faça a leitura do QR Code para se aprender mais sobre localização no espaço. E, em seguida, responda às duas perguntas da seção **Diga aí!**

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | páginas 5 a 7

**Material de apoio:** Livro didático, material de apoio, tesoura, cola, lápis, borracha, lápis de cor

Agora que você já se envolveu com o assunto de localização no espaço, abra seu livro (p. 5 a 7) e faça as atividades propostas na seção **Lápis na mão**. Aproveite a aba de recortes e usufrua o máximo do seu livro didático! Bons estudos!

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

6º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 29

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, tesoura, cola, lápis e borracha

Recorte do **material de apoio** as planificações de alguns poliedros e monte os modelos. Em seguida, abra seu livro na página 29 e faça os exercícios 1 a 6.

Bons estudos!

### Proposta 2

Livro didático | páginas 30 e 31

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis e borracha

Agora que você já montou e manipulou as planificações de uma pirâmide triangular, um prisma quadrangular e um prisma hexagonal e respondeu a algumas perguntas, podemos fazer as atividades das páginas que seguem. Então, abra seu livro nas páginas 30 e 31 e faça as atividades 7 a 9.

Bons estudos!

#livronamão



# Matemática

## Ensino Fundamental

7º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 3 a 6

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisa

Você está estudando um conceito matemático muito importante: a razão! E agora vamos conhecer algumas razões especiais que estão presentes em muitas situações do cotidiano como, por exemplo, nas placas de trânsito. Para compreender melhor como essas razões podem ser utilizadas, na prática, propomos o desafio a seguir.

Utilizando o mapa do estado de Alagoas (AL), na página 8, e seus conhecimentos sobre escala e velocidade média, você acha que é possível ir, por via terrestre, de Maceió/AL até Mata Grande/AL em 2,5 horas? Em que condições isso seria possível?

Para te auxiliá-lo nesse desafio, sugerimos seguir os passos abaixo.

- Passo 1: Resolva os itens a e b, da página 8, relacionados a distâncias entre cidades alagoanas.
- Passo 2: Construa um segmento de reta unindo as cidades de Maceió/AL e Mata Grande/AL (no mapa da página 8) e utilize seus conhecimentos sobre escala para estimar a distância real, em linha reta, entre essas duas cidades.
- Passo 3: Registre, sobre o mapa, a distância encontrada e qual seria a velocidade média necessária para percorrer essa distância em 2,5 horas.
- Passo 4: Pesquise, no **Google Maps** ou em sites equivalentes, as opções de rotas terrestres entre essas duas cidades e os respectivos tempos de duração de cada rota.
- Passo 5: Agora, comparando os dados pesquisados e os resultados obtidos, elabore sua resposta ao desafio.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 46 e 47

**Material de apoio:** Livro didático

Após completar a tabela da página 46 do livro didático e responder aos itens b e c (p. 46 e 47), esperamos que você seja capaz de diferenciar espaços amostrais que são equiprováveis e aqueles que não são equiprováveis. Assim, acreditamos que você está preparado para julgar a seguinte situação:

Dois irmãos precisam decidir quem colocará água para o cachorrinho da família. Como não chegaram a um consenso, decidiram resolver na sorte. Então, combinaram que lançariam, ao mesmo tempo, dois dados “honestos” (um azul e outro amarelo). Se a soma dos valores obtidos for igual a 7, Hélio deverá realizar a tarefa. Caso a soma seja igual a 2 ou igual a 12, Julia deverá realizar a tarefa.

**Você considera que foi um acordo justo? Como você justifica sua resposta?**

Se liga na dica. Para ajudar na sua resposta e justificativa, sugerimos que você construa uma tabela com todas as somas possíveis (semelhante à tabela da pág. 46) e analise o espaço amostral desse evento.

# Matemática

## Ensino Fundamental

8º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 4 e 12

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisa

Vamos retomar a fórmula que relaciona o tamanho do pé  $c$ , em centímetros, com o correspondente número  $N$  do calçado que a pessoa usa (atividade 2 da p. 4), e seguir os passos abaixo.

- Passo 1: Utilizando essa fórmula, obtenha o comprimento (em cm) dos pés de 5 pessoas cujos números dos calçados são: 34, 35, 36, 37 e 38.
- Passo 2: Represente essas medidas em um plano cartesiano, de maneira semelhante ao que foi realizado nas atividades propostas nas páginas 10 e 11 do livro didático. Considere que  $N$  é o eixo das **ordenadas** e  $c$  o eixo das **abscissas**.
- Passo 3: Agora, construa uma reta que passe pela maior quantidade possível dos pontos representados no plano.
- Passo 4: Pesquise as medidas dos pés de 3 pessoas cujas numerações dos calçados sejam diferentes das que você já representou no plano (34, 35, 36, 37 e 38) e represente esses valores no mesmo sistema de coordenadas.

Para finalizar, responda à seguinte questão:

Se medirmos os pés de outras pessoas, cujas numerações sejam diferentes das utilizadas anteriormente, e representá-los no mesmo sistema de coordenadas, é possível afirmar com certeza que eles pertencerão à reta construída no passo 3? Quais argumentos podem justificar sua resposta?

### Proposta 2

Livro didático | páginas 59 e 60

**Material de apoio:** Livro didático

Após realizar, atentamente, a atividade 1 da página 59 (itens a, b e c), analise novamente o espaço amostral do evento descrito e responda:

**Em que condições as quatro pessoas teriam as mesmas chances de acertar a soma?**

**Se liga na dica:** Para que isso ocorra, é possível que algumas pessoas precisem indicar mais de uma soma e outras apenas uma.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

9º ANO VOLUME 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | página 17

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisa

Realize a leitura da seção **Matemática em detalhes**, na página 17, e procure identificar em quais situações é adequado utilizar cada uma das medidas de tendência central (média, moda e mediana) e como elas podem nos levar a conclusões equivocadas. Na sequência, realize a atividade 3 da página 19 do livro didático.

Agora, analise a notícia, abaixo, e indique um exemplo de conclusão equivocada que poderia ser obtida a partir dos dados apresentados.

Obs.: Procure apresentar e explicar os argumentos que sustentam sua resposta.

#### Rendimento médio per capita

Em 2017, o rendimento médio per capita no Brasil foi de **R\$ 1.511 mensais**. As regiões Nordeste e Norte apresentavam os menores rendimentos médios – respectivamente de R\$ 984 e R\$ 1.011 – enquanto o Sul, o maior, de R\$ 1.788. Sudeste e Centro-Oeste tiveram rendimentos médios equivalentes, de R\$ 1.773 e R\$ 1.776, respectivamente.

Fonte: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2018/12/05/no-brasil-10-mais-ricos-ganham-cerca-de-176-vezes-mais-que-os-40-mais-pobres-aponta-ibge.html>

### Proposta 2

Livro didático | páginas 63 e 64

**Material de apoio:** Livro didático

Estude as duas situações apresentadas na seção Matemática em detalhes (páginas 63 e 64) e procure compreender em que condições objetos com formatos diferentes podem ter o mesmo volume.

Leia novamente o segundo problema abordado nessa seção, sobre as formas de bolo. Agora, suponha que a padaria usa embalagens (com tampa) com os mesmos formatos das formas de bolo descritas no problema, confeccionadas com um mesmo material, que custa R\$ 0,10 o  $\text{cm}^2$ . No entanto, elas possuem as dimensões um pouco maiores: o **lado da embalagem 1** que será utilizada para o bolo da forma 1 mede  $L + 2$  cm e o raio da **embalagem 2**, usada para o bolo da forma 2, tem raio com medida  $r + 1$  cm. Ambas as embalagens tem a mesma altura  $h$  das formas. Considerando a aproximação  $\pi = 3$ , qual forma deve ser utilizada na produção dos bolos de modo que a padaria tenha o menor custo com as embalagens? Apresente os argumentos que justificam sua resposta.

**Se liga nas dicas:**

- Você pode utilizar as áreas das superfícies das duas embalagens nas suas argumentações.
- A atividade 11, da pág. 71 do livro didático, pode te ajudar a encontrar um caminho para sua solução.

ENCAMINHAMENTO

ENCAMINHAMENTO

#livronamão

# Matemática

## Ensino Fundamental

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 6 a 10

**Material de apoio:** Livro didático, pesquisa e celular (ou câmera)

Você já ouviu falar em **perspectiva forçada**? Pesquise esse termo e veja como você pode tirar fotos incríveis utilizando essa técnica.

ENCAMINHAMENTO

Na sequência, estude os esquemas utilizados na resolução da questão apresentada na página 6 (a solução está nas páginas 12 e 13), para compreender a matemática por trás dessas fotos!

Depois, escolha um pequeno objeto que tenha na sua casa (caneta, lápis, colher, ...) e tire uma foto de modo que, na foto, esse objeto aparente ter uma altura maior do que a sua. Use sua criatividade para tirar uma foto incrível! Depois, faça um esquema, como o da página 12, indicando como a foto foi tirada. Esse esquema deve conter sua altura, a altura do objeto, sua distância em relação a câmera e a distância do objeto em relação a câmera. Para terminar, responda à seguinte questão: **Em que distância você e o objeto deveriam estar da câmera para que, na foto, ficassem com a mesma altura?**

**Se liga na dica:** Você pode utilizar seus conhecimentos sobre semelhança de triângulos para encontrar e justificar sua resposta.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 36,37 e 42

**Material de apoio:** Livro didático e calculadora

Nas páginas 36 e 37, você retomou as principais relações trigonométricas no triângulo retângulo. Que tal aplicar esses conhecimentos?

Então, suponha que você precisa programar um carrinho, para que ele saia do ponto de partida e chegue até o homem de ferro (que está no ponto indicado pelo círculo amarelo). Mas, para tanto, você poderá utilizar apenas dois comandos:

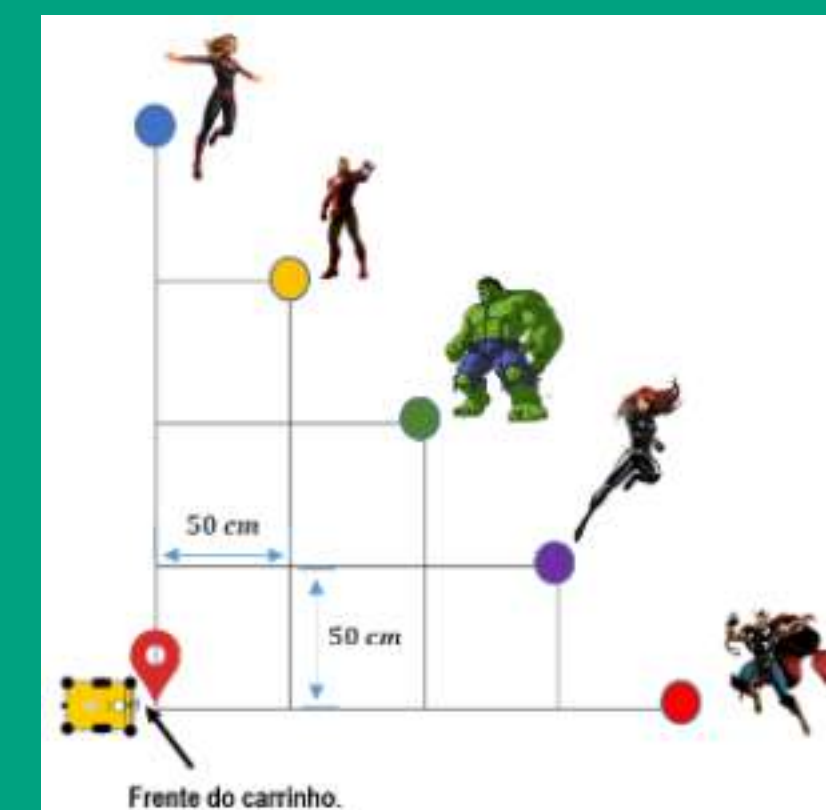
Vire  $x$  graus para a esquerda;

Siga em frente por  $y$  *cm*.

ENCAMINHAMENTO

Quais valores devem ser atribuídos às incógnitas  $x$  e  $y$  para que o carrinho execute a tarefa corretamente? Justifique sua resposta.

**Se liga na dica:** Para encontrar a medida  $x$  você poderá utilizar a mesma estratégia utilizada na atividade 6 (p. 42). No entanto, nesse caso, talvez você precise recorrer a uma calculadora.



#livronomão

# Matemática

## Ensino Médio

2ª SÉRIE VOLUME 8

### Proposta 1

Livro didático | páginas 24 e 25

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisas

Leia atentamente a seção **Matemática em detalhes**, nas páginas 24 e 25, e procure compreender os argumentos que justificam a conclusão sobre a probabilidade de duas pessoas terem nascido no mesmo dia do ano. Na sequência, faça o que se pede abaixo.

- Pesquise a data de aniversário de um grupo de 20 pessoas, escolhidas ao acaso. Podem ser artistas, familiares, cientistas, matemáticos ou, ainda, alguma pessoa presente em suas redes sociais. Então, verifique se alguém nasceu no mesmo dia.
- Caso ninguém tenha nascido no mesmo dia, amplie sua pesquisa para um grupo de 30 pessoas e verifique se houve a ocorrência de dois nascimentos no mesmo dia.
- Continue ampliando o grupo de 10 em 10 pessoas, até que existam duas pessoas que nasceram no mesmo dia.
- Compare seus resultados com os dos seus colegas e verifique se, de fato, esses resultados se comportaram de maneira semelhante à curva representada no gráfico da página 25.
- Para finalizar, responda ao desafio abaixo.

Quantas pessoas, no mínimo, você precisaria entrevistar para que com certeza houvesse pelo menos duas pessoas nascidas no mesmo dia?

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | páginas 36, 37 e 39

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisas

Leia atentamente as páginas 36 e 37 e procure compreender como é possível determinar o comprimento de um arco, em cm. Em seguida, resolva a atividade 3 da página 39 para clarear um pouco mais suas ideias.

Pronto! Agora, você pode encarar o nosso desafio.

Em algumas linguagens de programação, para que um carrinho se desloque para frente, é necessário informar quantos graus as rodinhas precisam girar. Considere um carrinho cujo diâmetro das rodinhas (incluindo o pneu) é de 6 cm. Para que esse carrinho se desloque 37,2 cm para frente, qual valor deverá ser inserido no campo em branco do bloco de programação? Como você chegou a essa conclusão?



PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronomão

# Matemática

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 26 e 27

**Material de apoio:** Livro didático

Leia atentamente as páginas 26 e 27, e procure compreender as razões pelas quais o volume de uma esfera pode ser obtido por:

$$V = \frac{4\pi R^3}{3}$$

Em que V é o volume da esfera e R a medida do seu raio. Em seguida, analise bem essa fórmula e resolva o desafio abaixo.

Se duplicarmos o raio de uma esfera, qual será o aumento (em termos percentuais) do seu volume?

ENCAMINHAMENTO

### Proposta 2

Livro didático | páginas 56 a 59

**Material de apoio:** Livro didático e pesquisa

Leia atentamente o exemplo que aborda o cálculo da média aritmética, moda e mediana dos salários de um determinado grupo de funcionários (p. 56-57). Procure refletir sobre conclusões que poderíamos chegar a partir de cada medida de tendência central.

- Agora, analise a notícia, e indique um exemplo de conclusão equivocada que poderia ser obtida a partir dos dados apresentados.

Obs.: Procure apresentar e explicar os argumentos que sustentam sua resposta.

#### Rendimento médio per capita

Em 2017, o rendimento médio per capita no Brasil foi de **R\$ 1.511 mensais**. As regiões Nordeste e Norte apresentavam os menores rendimentos médios – respectivamente de R\$ 984 e R\$ 1.011 – enquanto o Sul, o maior, de R\$ 1.788. Sudeste e Centro-Oeste tiveram rendimentos médios equivalentes, de R\$ 1.773 e R\$ 1.776, respectivamente.

Fonte: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2018/12/07/brasil-15-mais-ricos-podem-ter-170-mais-moedas-que-os-40-mais-pobres-aponta-ipea-g1.html>

- Por fim, estude as medidas de dispersão (p. 57-58) e explique como elas poderiam contribuir para minimizar a possibilidade de chegar à conclusão equivocada que você indicou na etapa anterior.

ENCAMINHAMENTO

#livronomão

# Oficina de Textos

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 41

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Esperamos que esteja tudo bem com você. Na etapa 5 do livro Oficina de textos, você vai ver que a maneira como nos vestimos diz muito sobre quem somos. Logo, podemos afirmar que a “moda” configura-se como uma linguagem. Sendo assim, realize a atividade presente na página 41, refletindo sobre o que seu “estilo” diz sobre você. Ao término, tire uma foto da atividade realizada e, na sequência, lembre-se de enviá-la ao seu professor. Bom trabalho!

### Proposta 2

Livro didático | página 53

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Olá, estudante! Esperamos que você esteja bem! Na etapa 6 do livro Oficina de textos, vemos que a autoficção é mais uma das formas de expressão do “eu”. Sendo assim, vá à página 53 e realize a atividade que se inicia com a pergunta “Você é um bom contador de história?” Deixe sua criatividade fluir no momento em que estiver produzindo seu relato. Ao término, tire uma foto da atividade realizada e, na sequência, lembre-se de enviá-la ao seu professor ou professora. Bom trabalho!

#livronamão

# Projeto de Vida

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



### Proposta 1

Livro didático | página 32

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

A página 32 nos traz mais uma habilidade importante para a vida: a liderança! Quantas vezes, ao longo do período escolar, somos convidados a liderar algum grupo de trabalho, ou uma tarefa, quem sabe um time? Esse exercício de liderança nessa fase, é muito importante para aprendermos a liderar grupos, mas também à liderarmos nossa própria vida! A atividade da página 32 nos convida a uma reflexão sobre como visualizamos a liderança em nosso dia a dia. Ao final deste capítulo, temos também os exemplos de vários líderes importantes no contexto mundial, vale a pena a leitura! Utilize seu material como um diário de bordo e realize anotações e inspirações sobre essa temática.

### Proposta 2

Livro didático | página 68

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

Ao longo deste ano, vocês vivenciou uma experiência única: a imersão no seu projeto de vida! Como foi essa experiência? Quais foram os principais aprendizados? Que tal rever tudo o que você discutiu com sua turma e relembrar as experiências mais marcantes? Na página 68, você é convidado a essa reflexão. Não deixe de registrar em seu livro suas principais percepções. Nos vemos no próximo ano!

#livronamão



# Química

SELECIONE A **SÉRIE**  
PARA NAVEGAR

1ª SÉRIE



2ª SÉRIE



3ª SÉRIE



SISTEMA DE ENSINO  
**POSITIVO**

#livronamão

# Química

## Ensino Médio

### 1ª SÉRIE MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

## Proposta 1

Livro didático | páginas 20 e 21

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis e acesso à internet

Você sabe o que é um mol? E como calcular a massa molar de uma determinada substância? Assim como na matemática, compreender esses conceitos exige treino e dedicação. Para tanto, acesse a seguinte página da internet: <https://pt.webqc.org/chemicaltools.php>. Nela, você encontrará uma ferramenta que vai auxiliá-lo a calcular a massa molar e a composição de elementos de qualquer composto. Bora treinar? Resolva as atividades propostas na seção **Resolve aí**, nas páginas 21 e 22, e, com o auxílio da ferramenta “balanceador de equação química”, confira seus resultados. Discuta suas respostas em sala de aula.

## Proposta 2

Livro didático | página 75

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, lápis e acesso à internet

O balanceamento de equações químicas pode ser algo um tanto desafiador. Assim, compreender quais fatores estão envolvidos nesse processo torna-se a chave para que tudo fique mais claro. Com a ferramenta “balanceador de equação química”, que você conhece da atividade anterior (<https://pt.webqc.org/chemicaltools.php>), resolva as atividades da seção **Resolve aí**, na página 75. Depois disso, procure discutir seus resultados em sala de aula.

# Química

## Ensino Médio

2ª SÉRIE VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 6 e 7

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático, tabela periódica e caneta

Inicialmente, assista ao seguinte vídeo sobre a história das baterias:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qkVpHwjQNk4>.

Em seguida, a fim de compreender os conceitos de redução e de oxidação, é importante que voltemos à tabela periódica. Em sua tabela, procure identificar, com auxílio de uma caneta, o Nox de alguns elementos estudados em eletroquímica – siga o conjunto de regras apresentados na página 7. Para ajudá-lo, na página 6 você encontra uma tabela com a indicação do estado de oxidação de alguns elementos representativos. Em seguida, procure responder à seguinte questão: O Nox de todos os elementos é fixo? Em sala de aula, discuta com seus colegas e professor sobre seus registros.

### Proposta 2

Livro didático | página 44

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e lápis

O alumínio é um dos grandes produtos metálicos utilizados pela humanidade. É possível conhecer um pouco mais sobre a história desse importante material na seção **Mundo do trabalho**, apresentada na página 44. Procure resolver as atividades propostas na seção e refletir sobre o papel do Brasil na produção desse material. Em seguida, vamos para o Enem! Em 2016, a prova cobrou sobre o processo de produção de alumínio a partir da bauxita: “A obtenção do alumínio dá-se a partir da bauxita ( $Al_2O_3 \cdot 3H_2O$ ), que é purificada e eletrolisada numa temperatura de  $1000\text{ }^\circ\text{C}$ ...”. Tente resolver essa questão com base no estudo da seção indicada e discuta suas respostas com os colegas e professor em sala de aula.

#livronamão

# Química

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

### Proposta 1

Livro didático | página 20

#### ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e lápis

Nessa atividade, procuraremos aprender um pouco mais sobre os plásticos e sua utilização no cotidiano. Para isso, procure em sua casa um produto feito de plástico e, com auxílio do quadro apresentado na página 20, identifique qual é o polímero constituinte desse produto. Com auxílio do lápis, desenhe a fórmula estrutural desse polímero no quadro. Em seguida, procure responder às seguintes questões: Como esse produto é feito à partir de quais reagentes? Qual país é o maior produtor mundial dele? É possível reciclá-lo? Discuta as suas respostas com seus colegas e professor em sala de aula.

### Proposta 2

Livro didático | página 43 e 44

#### ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático e lápis

Um dos processos mais importantes de transesterificação é o de produção do biodiesel. Esse combustível renovável é produzido a partir de diversas fontes vegetais, entre elas, as plantas oleaginosas. No início da página 43, é possível reconhecer a reação de produção do biodiesel. Para compreender um pouco mais sobre esse processo, pesquise sobre os diferentes processos de produção de biodiesel. É possível encontrar diferenças nas matérias-primas utilizadas? Há, em sua região, algum local de produção de biodiesel? Registre suas respostas em seu livro didático e discuta-as com seus colegas e professor em sala de aula.

● PARA COMEÇAR

OUÇA O PODCAST



#livronamão

# Sociologia

SELECIONE A **SÉRIE**

PARA NAVEGAR

1ª SÉRIE



2ª SÉRIE



3ª SÉRIE



#livronamão

# Sociologia

## Ensino Médio

**1ª SÉRIE** MÓDULO 4

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



#livronamão

## Proposta 1

Guia do estudante | página 7

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

- Fazer a questão 4

ENCAMINHAMENTO

Após a resolução, fazer uma pesquisa sobre o “SUS” em outros países, nomeadamente os países de dois importantes e proeminentes blocos econômicos: USMCA (Estados Unidos da América, México e Canadá) e outros 3 países, à sua escolha, da União Europeia (escolher entre: Alemanha, Áustria, Bélgica, Bulgária, República Tcheca, Chipre, Croácia, Dinamarca, Eslováquia, Eslovênia, Espanha, Estônia, Finlândia, França, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letônia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Polônia, Portugal, Romênia, Suécia).

O que pesquisar:

1. Existe sistema de saúde público e gratuito?

Baseados na resposta anterior e nos princípios do universalismo e igualitarismo, qual à sua opinião sobre esses países? E sobre o Brasil?

## Proposta 2

Livro didático | página 24

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Fazer as questões 4 e 5 da seção **Organize as ideias**.

ENCAMINHAMENTO

# Sociologia

## Ensino Médio

**2ª SÉRIE** VOLUME 8

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 11 e 13

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Página 11 questão **Organize as ideias.**

Página 13 questão **Organize as ideias.**

Depois, refaça a leitura entre as páginas 10 e 13 e elabore um mapa conceitual sobre "Modelos produtivos"

### Proposta 2

Livro didático | página 26

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro de atividades - p. 7

**Atividade para casa**

Página 26 do livro didático

Fazer a questão da seção **Atitude Sociológica.**

Página 7 do livro de atividades

Fazer as questões 1 e 2.

#livronamão

# Sociologia

## Ensino Médio

**3ª SÉRIE** VOLUME 12

● OUÇA O PODCAST

PARA COMEÇAR



### Proposta 1

Livro didático | páginas 12 a 15

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Ler atentamente e destacar as páginas 12 a 15. Após a leitura, elaborar um mapa conceitual sobre "Transformação da intimidade, de Anthony Giddens.

Fazer a questão **Atitude sociológica**, na página 15.

### Proposta 2

Livro didático | páginas 25 e 27

ENCAMINHAMENTO

**Material de apoio:** Livro didático

**Atividade para casa**

Questão **Atitude sociológica**, na página 25.  
Questão **Atitude sociológica**, na página 27.

#livronamão



# #livronamão

EXPLORANDO O **MATERIAL IMPRESSO**  
EM ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA!



**O que achou deste material?**

← Escaneie o código com um leitor de QR Code  
ou **clique aqui** e dê a sua opinião!