

5 Objetivos de Aprendizagens essenciais

PARA CONCLUIR A EDUCAÇÃO INFANTIL

1 Respeitar e expressar sentimentos e emoções. [Eu, o outro e o nós]

- Expressa oral e corporalmente emoções e sentimentos quando está triste, aborrecido, contente, entre outros?
- Reconhece quando está triste e quando está alegre?
- Nomeia diferentes sentimentos?.

2 Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.

[Corpo, gesto e movimento].

- Valoriza as atitudes de higiene e cuidado com o próprio corpo?
- Reconhece o cuidado necessário em ambientes como a cozinha para evitar situações de risco?
- Identifica potenciais sinais de risco em diferentes ambientes?
- Adota conduta cuidadosa, favorecendo o seu bem-estar e o dos colegas?

3 Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzido.

[Escuta, fala, pensamento e imaginação].

- Consegue articular suas ideias ao comunicar-se com crianças e adultos?
- Apresenta um vocabulário bem desenvolvido e sua fala é compreensível a quem escuta?
- Argumenta em favor de suas ideias e opiniões?
- Relata fatos que presenciou e suas vivências?

4 Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal. [Traços, sons, cores e formas].

- Expressa-se intencionalmente utilizando expressões corporais, gestos e movimentos?

5 Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.). [Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações].

- Registra quantidades de forma não convencional ou convencional?
- Faz a relação entre a quantidade e o símbolo numérico?
- Identifica a quantidade sorteada no dado? Realiza a leitura perceptual da face do dado ou conta os pontos um a um?
- Relaciona o número à correspondente quantidade sorteada?
- Faz a leitura de dados em gráfico de barras?